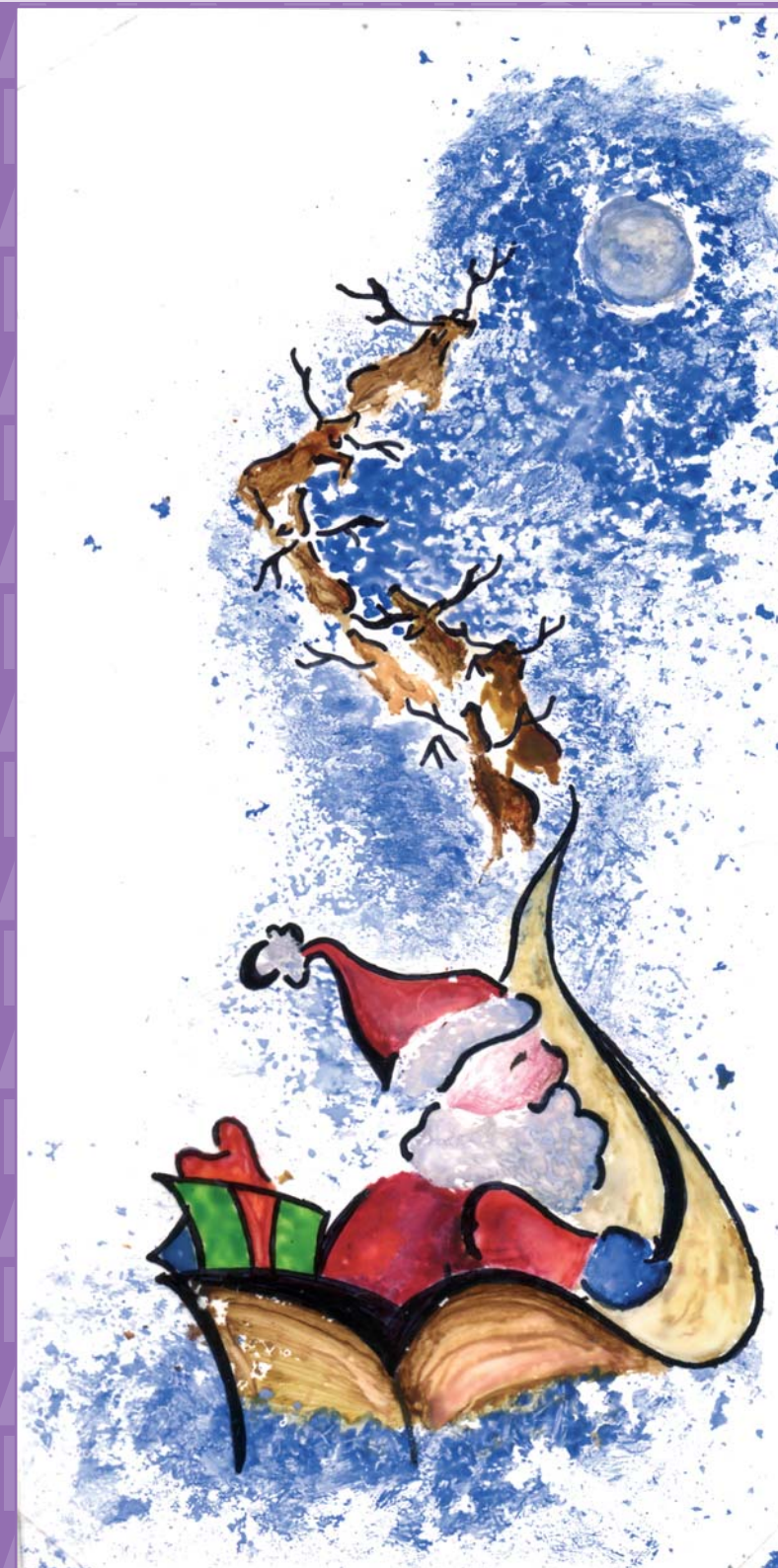


LA FINESTRA PETRER

ORGANIZA:
AMPA - IES PACO MOLLA

IV EDICIÓN



EL EQUIPO DE
LA FINESTRA
OS DESEA

FELIZ NAVIDAD
Y PRÓSPERO 2008

ILUSTRACIÓN SELECCIONADA
DEL CONCURSO DE
TARJETAS NAVIDEÑAS.
AUTOR:
GLORIA FERNÁNDEZ, 2º BACH. D

2 LA FINESTRA

Ha transcurrido un año desde que decidiéramos que la 1º edición de LA FINESTRA viera la luz. Ha sido un trabajo realizado con mucha ilusión y con perspectivas de futuro, el año pasado pudimos hacer 3 revistas a lo largo del ejercicio con muy pocos recursos, pero con un resultado final bastante aceptable. Este año nos hemos encontrado con la gratificante sorpresa de la entrada de nuevos socios a la directiva del AMPA. Ahora mismo somos un equipo directivo formado por 18 personas con muchas ganas de trabajar por y para los chicos/as del centro. De este equipo hemos creado distintas comisiones de trabajo y 5 de los miembros junto con el profesor de literatura Bienvenido Guillén y 3 alumnas de 1º de Bachiller, trabajaremos para la elaboración de esta revista. Con Bienvenido hemos logrado conseguir el vínculo de LA FINESTRA con el interior del centro (alumnos/profesores) que nos permitirá desarrollar una revista muy cercana a todo el colectivo que formamos el Instituto Paco Mollá. Nuestro objetivo es conseguir hacer de LA FINESTRA algo “nuestro”, de todos los que estamos vinculados al centro. Hay un rincón reservado para todo aquel que quiera contarnos algo: anécdotas, vicies que el instituto organiza, cualquier inquietud que queráis transmitir y como no, estaremos encantados de poder disfrutar de esos poetas anónimos que andan por el centro o de esos artistas del mundo del comic, etc.

Aprovechamos para daros la bienvenida a todos los alumnos y profesores que os habéis incorporado este año y agradecer la colaboración de los padres que hacéis posible que esta asociación funcione. También animar a los que no estéis asociados, a que lo hagáis pues os puedo asegurar que con esta aportación conseguimos muchos objetivos para nuestros hijos, que en definitiva es para quien trabajamos desinteresadamente.

Ponemos a disposición de todos el teléfono del AMPA, **600694082** abierto a cualquier problema o duda que os surja.

DIRECTIVA DEL AMPA



SUMARIO

2. SALUDO AMPA
3. TEST ALUMNAS
4. RECOMENDACIONES
5. PASATIEMPOS
6. ANUNCIOS
7. EXCURSIÓN ALICANTE - RINCÓN DE PADRES
8. TALLER LITERARIO
9. MEDIOMBIENTE
10. DEPORTES
11. ¿NAVIDAD?

¿NAVIDAD?

Se acerca la Navidad, y, como cada año, de nuevo el consumismo y las luces y adornos que se supone simbolizan alegría, paz... Hace años estas fechas se esperaban para estar con la familia, una excusa para reunirse todos. Ahora, desde octubre, las luces alumbran las calles de ciudades y pueblos y tres de cada cinco anuncios publicitarios son de juguetes, comida... Los niños aguardan para recibir sus regalos, los cientos de euros que se gastarán sus padres para complacerlos.

Aún así, estas fechas son, en la mayoría de los casos, muy esperadas para la mayoría de todos. En cambio, muy poca gente piensa en el 20 % de la población española que vive por debajo del umbral de la pobreza, personas que no consiguen ni 6500 euros anuales y que ni siquiera tienen un hogar donde cobijarse en los meses de invierno. Hay niños que por Navidad ni siquiera tienen algo para comer, su mayor regalo es encontrar en la basura alguna manta o cartones para refugiarse del frío. Parece mentira que en el siglo veintiuno y en un país supuestamente desarrollado como España se dé esta situación tan vergonzosa. Caminar por la Gran Vía de Madrid y ver a un lado y a otro cartones apilados, niños pidiendo, madres desesperadas... Y al mismo tiempo ver a personas desperdiciando su dinero y no inmuntarse al ver esta situación. Parece que la gente ya tiene asumido que hay indigentes, que los tiene que haber y que no se puede hacer nada, o por lo menos ni intentan arreglar esto. Es una mentalidad muy fría la que tenemos todos, ¿cómo podemos dejar que niños pasen el invierno en la calle? Se supone que estas fechas son también para compartir, solidarizarse con los demás...

Deberíamos mentalizarnos de que no son unas fechas sólo para gastar, intercambiar regalos... Quizás podríamos recuperar viejas tradiciones, pensar que el mejor regalo que podemos hacer a los que nos rodean es nuestro cariño, nuestra atención. Escuchar a nuestros amigos y familiares, detener el frenético ritmo de nuestras vidas y no dejar que la música de los villancicos de los centros comerciales apague la voz de las injusticias.

Gema López Maestre 2º Bachiller

PRIMER PREMIO CONCURSO TARJETAS NAVIDAD



Alba Navarro Carbonell, 2º BACH D



Jose Muñoz Villaplana, 3º ESO C



Raquel Borja Tomás, 2º ESO A

DEPORTE, COMPETICIÓN, HUMILDAD, RESPETO

Los valores del deporte entendidos como elementos de función educacional y enfocada en el ámbito escolar, suelen presentar más ventajas que inconvenientes.

El espíritu deportivo intenta formar personas más fuertes, ágiles, rápidas, etc..., capaces de desenvolverse cada vez mejor en diferentes deportes, a nivel individual o colectivo.

Hasta aquí todo perfecto, el problema viene cuando los deportistas compiten sin entender el verdadero valor del deporte.

Buscamos la superación personal de cada individuo o de cada equipo con respecto a uno mismo, no a costa de la humillación del rival.

A todos nos gusta ganar y es muy difícil encajar la derrota, pero todos debemos intentar entender que la humildad y el respeto forman parte del deporte. Humildad de nosotros mismos que no debemos considerarnos superiores a nadie, y el respeto

que como consecuencia debemos esperar que nuestros rivales nos dediquen a nosotros.

Es muy fácil saber ganar, lo difícil es saber perder y pensar en mejorar la próxima ocasión, por supuesto saber felicitar al rival en todas las circunstancias y pensar que siempre los que tenemos en frente son deportistas como nosotros.

DEPORTE Y ALIMENTACIÓN EN EDAD ADOLESCENTE

Se recomienda para el desarrollo de una actividad deportiva:

- * Alimentación variada, equilibrada y suficiente.
- * Realización de cuatro comidas al día
- * Ingesta de alimentos en horarios regulares con el fin de asegurar los depósitos de glucógeno y una glucemia constante .
- * Buena hidratación para mantener el equilibrio hidroelectrolítico.

En definitiva, la alimentación de un chico/a

deportista, no difiere de la alimentación recomendable para cualquier chico/a, a excepción de asegurar un aporte calórico (de energía) suficiente.



(Asociación Española de Medicina)

**TEST: ¿SABES ESTUDIAR?
¡¡¡ATREVETE A CONTESTARLO!!**

TIENES QUE CONTESTAR CON: siempre, a veces, nunca

1. Estudias tumbado en el sofá.
2. Das el coñazo en clase.
3. No te enteras de nada en clase.
4. Se te echa el tiempo encima antes de los exámenes.
5. Tienes abandonadas las asignaturas más difíciles.
6. Lo haces todo rápido para irte con los amig@s.
7. Cuando estudias te entretienes para comer algo.
8. Te pones nervioso en los exámenes.
9. Antes de leer bien las preguntas del examen escribes rápidamente o que te acuerdas.

PUNTUACIÓN

Siempre = 0 A veces = 1

Nunca = 2

0-18: CHAVAL LO LLEVAS CLARO

Creo que en septiembre estarás aún aquí. Mucha suerte y esfuerzate. Así las vacaciones las tendrás libres!! Mucha suerte!!!

19-24: PODRIA IR MEJOR

Lleva cuidado, aun puedes mejorar muchísimo!!!!

25-32: QUE FIERA

Lo haces súper bien. Sigue así, pero no te confíes!!!

Irene Poveda 3.A

4 RECOMENDACIONES

Ya se encuentra, de nuevo, operativa la página Web del Instituto gracias a la iniciativa del profesor de informática Luis Escandell. En www.iespoetapacomolla.com se pueden encontrar muchos aspectos interesantes referidos a las instalaciones, departamentos, actividades del centro... Algunos apartados de la página están todavía en construcción. En próximas fechas estará disponible la posibilidad de que los padres puedan consultar a través de Internet aspectos relativos al funcionamiento académico: notas, faltas, retrasos, amonestaciones, incidencias... Cualquier sugerencia que se desee hacer para mejorarla la podéis enviar al correo electrónico de la misma en 0301437@centres.cult.gva También os informamos de la web de la casa de cultura de Petrer, www.forojovenes.com donde tenéis acceso a toda la programación para el próximo año en cuanto a actividades culturales para los jóvenes se refiere.

Os ofrecemos una selección de videojuegos, libros y películas recomendados para chavales mayores de 13 años y pensamos que os pueden interesar:

En cuanto a videojuegos hemos seleccionado 5 de la lista de los más vendidos, que son:	Entre los libros cabría destacar:
1. HEROES OF MICH	1. La sombra del Viento de Carlos Ruiz Zafón
3. XTREME AIR RACING	2. El viaje a la felicidad de Eduardo Punset
4. CIVILIZATION 3	3. La pasión India de Javier Moro
5. EMPIRE EARTH	4. Cometas en el cielo de Khaled Hosseini
	5. La quinta montaña de Paulo Coelho

CONCURSO LITERARIO

BASES

1. El concurso literario "IES Paco Mollà" es de carácter anual y está dirigido al alumnado de los centros de Enseñanza Secundaria de Petrer i Elda en los niveles de 1º, 2º, 3º, 4º de ESO; 1º y 2º de Bachillerato; Ciclos Formativos.

2. Género: Teatro. Tema: libre.

3. Las obras deberán ser originales. Su extensión será de un acto y podrán presentarse tanto en castellano como en valenciano, pero solamente en uno de los lenguas.

4. Se establecen tres categorías:
A. Bachillerato y Ciclos Formativos.
B. 3º y 4º de ESO.
C. 1º y 2º de ESO.

5. Las obras presentadas optarán por cada modalidad (castellano-valenciano) o un premio por cada categoría:
Categoría A. Premio- 250 euros.
Categoría B. Premio- 150 euros.
Categoría C. Premio- 100 euros.

Los premios serán en material educativo, pudiendo quedar desiertos.

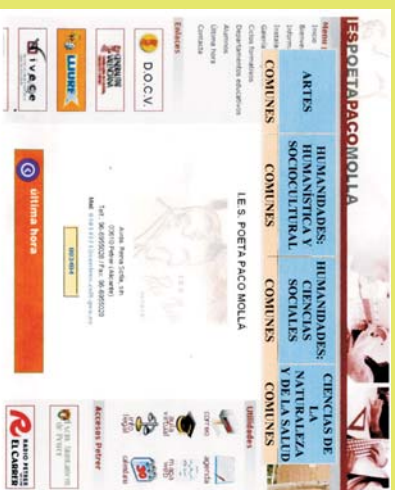
6. La recepción de las obras se realizará en el I.E.S. "Poeta Paco Mollà" (Avda. Reina Sofía 20, Petrer 03610 Alicante) dirigida a Vice dirección. Se presentarán por cuadruplicado, en papel tamaño DIN A4. Se entregarán sin firma y en un sobre cerrado, indicando en él la categoría y modalidad a la que se concursa. En el interior del sobre se incluirá otro cerrado con los mismos datos en el exterior y en el interior figurarán los datos personales del concursante: nombre, apellidos, centro de estudios, dirección y teléfono. El plazo de entrega de ejemplares finalizará el miércoles 2 de abril.

7. Los dos jurados formados al efecto estarán integrados por: profesores pertenecientes a los departamentos de Lengua y Literatura Castellana y Valenciana, representantes de la AMPA y otros profesores.

8. El fallo de los jurados, que será inapelable, se realizará el miércoles de mayo. La recogida de premios tendrá lugar durante el acto de entrega de orlas a las promociones salientes. La difusión de los resultados se hará a través del tablón de anuncios del centro y de comunicación telefónica (966955028).

9. Las obras premiadas quedarán en propiedad del Centro. Las obras no premiadas podrán ser recogidas por sus autores o persona delegada hasta el día 2 de junio.

10. La presentación de obras a este convocatoria implica la aceptación de sus bases.



En cine hay en cartelera películas muy buenas como:
1. Leones por corderos
2. Las 13 rosas
3. La sombra del reino
4. El ofanato
5. La brújula dorada

BASES

1. El concurs literari IES " Poeta Paco Mollà" es de carácter anual i s'adreça a l'alumnat dels centres d'Ensenyament Secundari de Petrer i Elda que estiguen matriculats en qualsevol dels cursos d'ESO, Batxillerat o Ciclos Formatius.

2. Gènere: teatre. Tema: lliure.

3. Les obres han de ser originals, constaran d'un acte i podran ser presentades en castellà o en valencià, però no s'acceptaran peces que competisquen en les dues llengües.

4. S'estableixen tres categories:
A. Batxillerat i Ciclos formatius.
B. 3r i 4n d'ESO.
C. 1r i 2n d'ESO.

5. Les obres presentades optaran per cada modalitat (castellà o valencià) o un premi per cada categoria:
Categoría A. Premi: 250 euros.
Categoría B. Premi: 150 euros.
Categoría C. Premi: 100 euros.

El premis es donaran en material educatiu. També es pot donar la circumstància que siguen declarats deserts.

6. La recepció de les obres es realitzarà a l'IES "Poeta Paco Mollà" (Avda. Reina Sofía 20, Petrer 03610 Alicante) i seran adreçades a la Vice direcció. Es presentaran per quadruplicat, en paper de format DIN A4. Es lliurará sense signatura, i en sobre tancat. En l'interior del sobre s'indourà un altre tancat amb les mateixes dades que en l'exterior i en l'interior figuraran les dades personals del concursant: nom i cognoms, centre d'estudis, adreça i telèfons personals. El termini per al lliurament d'exemplars finalitzarà el dimecres 2 d'abril.

7. Els dos jurats formats a l'efecte estaran integrats per professors dels departaments de Castellà i de Valencià, representants de l'AMPA i altres professors.

8. La resolució dels jurats serà inapel·lable i es donarà a conèixer el dimecres 7 de maig. La recollida dels premis tindrà lloc durant l'acte de lliurament de les orles a les promocions que finalitzen els estudis aquest curs. Els resultats es comunicaran mitjançant el tauler d'anuncis del centre i també per telèfon (966955028).

9. Les obres premiades quedaran en propietat del centre. Les obres no premiades podran ser recollides pels seus autors o per una persona delegada fins al dia 2 de juny.

10. La presentació d'obres a aquesta convocatoria implica l'acceptació d'aquestes bases.

MEDIOAMBIENTE

Entre las Actividades Extraescolares que el departamento de Biología y Geología tiene programadas podemos destacar la visita a la Rambla de Puça de la parte de casco urbano de Petrer, donde se puede contemplar restos de un acueducto gótico del siglo XVI en la zona del barrio de San Rafael. Recogemos las opiniones de algunos alumnos de 1º y 2º de ESO y de la profesora acerca de sus actividades en el Laboratorio de Biología y Geología.

JAVIER GUERRERO NAVARRO 1º ESO B

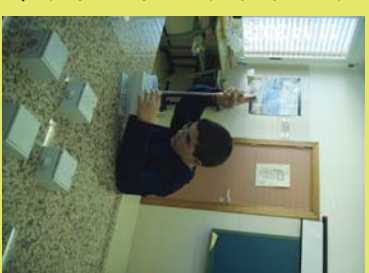
Me gusta mucho el laboratorio de Biología porque hacemos cosas muy interesantes, como por ejemplo mirar preparaciones con lupa y microscopio, que se puede aumentar hasta 40 veces. También hemos hecho exámenes que me gustan mucho porque no son como en las otras asignaturas. El examen consistía en:



-Coger una pipeta y aspirar hacia arriba hasta coger una cantidad de agua, a continuación la dejamos caer en un tubo de ensayo poco a poco, hasta donde nos dice la profesora, la tienes que coger con la mano y controlar la caída del agua con el dedo índice, sin temblar y así acaba las geniall. He aprendido muchísimas cosas de laboratorio este año y todavía me queda mucho por aprender. Ojalá pudiera elegirme laboratorio el próximo año ime encantai!

FERMIN M.GUARDIOLA 1º ESO

El primer día de laboratorio la profesora nos enseñó para que sirven las cosas que había en el laboratorio . Otro día nos enseñó lo que era una pipeta, bureta, vaso de precipitados, escobilla de limpiar...



A lo largo de dos semanas , nos enseñó a usar las lupas y ahora el microscopio: Todo lo que hemos visto hasta ahora ha sido interesante y me ha gustado mucho aprender las cosas del laboratorio.

ESPERANZA PEÑA FERNANDEZ 1º ESO C

El laboratorio es un lugar donde las mesas están muy bien hechas para las salidas y entradas. Los materiales están en una cristalería muy bien ordenados. A los lados de las mesas hay pilas con grifos para lavar los instrumentos, hay una habitación donde se guardan los microscopios y lupas... hay unas estanterías donde dejamos los cuadernos de hacer los ejercicios. A mí lo que más me gusta es la convivencia y la ayuda que hay entre nosotros.



JULIA DÍAZ La profesora

Esta asignatura rompe los esquemas, los exámenes no son memorísticos sino prácticos, las prioridades no son saber cosas, sino manejarlas, y los objetivos principales son: no hacerse daño durante el trabajo y cooperar con sus compañeros /as de mesa; no se compite, es siempre un trabajo de equipo.



De camino, además de tratarse mejor entre ellos y al material, también repasan sin darse cuenta, muchos de los contenidos que han trabajado y trabajarán en ciencias naturales, adquieren método de trabajo y sobre todo cuando acaba el curso, nos miramos con otros ojos. Ellos están convencidos de que han aprendido mucho y yo también.

SOLUCIONES DE LA PÁGINA 5

Solución: La primera vez que se cruzan, entre los dos recorren una vuelta completa. No importa cuánto recorrió cada uno; lo que importa es que suman una vuelta exacta entre ambos.

La segunda vez que se cruzan, entre ambos recorren dos vueltas exactas. La tercera vez que se cruzan, entre ambos recorren tres vueltas exactas. Y así.

Entonces, la cantidad de veces que se cruzan es equivalente a la cantidad de vueltas completas que dan entre los dos.

Como uno dio 11 vueltas y el otro 7, entre los dos dan 18 vueltas. Por lo tanto, se cruzan 18 veces. (O 17, si no consideramos como cruce al último encuentro.)

Solución: El hombre tenía hipo y el camarero quería asustarlo.

Es por amor

Sufrir sin cesar, sufrir y sin tregua amar:
eso es lo que es el amor.

Amar sin límites, sufrir sin barreras:
eso es por lo que yo la dejé y por lo que yo
me arrepiento cada día un poco más
Por lo que ahora yo escribo
y por lo que no me importa decirlo.

Es lo que refleja mi alma
después de romperse como el cristal.
Pero era amor
y merecía la pena haber sufrido,
haber ahogado mi alma en un mar sin fin,
haber llorado mil noches y..
mil días haberla abrazado,
haber deseado tanto amor Y...
entre los dedos haberse escapado.

Es eso lo que es amor, y de lo que yo hui
y ahora estoy roto
y sólo el volver con ella salvaría mi dolor
una vez más...

Mi orgullo debe desaparecer y el amor
triunfar,
que las fuerzas me respeten
y no haya abismo del que no pueda escapar,
que el fuego me arda,
que el veneno me envenene,
que las lágrimas cubran mi dolor,
que la herida se vuelva a abrir,
que tanto tormento vuelva a mis noches.

Es por amor.
Es por amor por lo que merece la pena,
por amor y por ella.

LUIS ÁNGEL 1º ASI

Silencio

Silencio, los recuerdos hablan. Silencio, que me encuentro en plena lucha
contra mis sentimientos. El silencio que domina mi mente, ahoga el amor que me
aferra a ti. Es la sucesión de la magia, que a veces no acepta el cambio. Son los
obletivos que han cambiado de propósito. La condena que ha descubierto con
barrereras, la llamada libertad. El gozo que llegado al límite, se ha fusionado con
la bondad. El destino que se prevé, rebela dudas. La canción de siempre con otro
ritmo.

Silencio, que se escucha mi latir. Ataduras al corazón. Silencio, que más ruido
no deseo oír. Estoy anclado al regreso de la noche. Silencio, amor y desdén en
el mismo camino. Sensaciones contrapuestas. Silencio, mi destino se decide en unos
actos próximos. La decisión dictará el transcurso de los acontecimientos.

LUIS ÁNGEL

Un hombre se encuentra acostado en un teatro ocupando varias butacas con
sus piernas y brazos. Al observar su actitud, el acomodador le pregunta con
ironía:
- ¿Está cómodo? ¿Quiere que le traiga un café? ¿
- No tío, llama a una ambulancia que me caí del palco.

Estaba la familia reunida ante el féretro del padre, recién
fallecido.

El hijo menor dice:

- Ahora tendremos que hacer realidad la última voluntad
de papá: ser enterrado con un millón de pesetas en el ataúd.

El hijo mediano añade:

- Sí, bueno... pero en realidad sólo pondremos 750.000
pesetas, porque hay que descontar el 25% de IRPF.

El hijo mayor apostilla:

- También tendremos que deducir el 16% de IVA...

La viuda tertia en la conversación de forma resolutiva:

- ¡Basta ya! Vuestro padre no merece estos regateos. Se
le enterrará con la tarjeta de crédito.... Y que él gaste
cuánto quiera.



Esto es drácula que entra en una panadería y le dice a la panadera.

- Oiga, me da una barra de pan pequeña...

- Pero oiga Vd. ¿No es drácula?

- Sí.

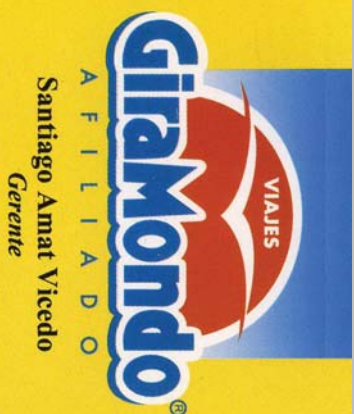
- Yo siempre había oído que drácula bebía sangre...

- Sí. Lo que pasa que afuera ha habido un accidente y es para untar.

PROBLEMAS

Robinson y Ramón entrenan en un circuito circular. Empiezan a correr en el
mismo momento y desde el mismo punto, Robinson en el sentido de las agujas
del reloj y Ramón en el sentido opuesto. Justo al mediodía vuelven a coincidir
en el punto de inicio: Robinson lleva hechas 11 vueltas completas y Ramón lleva
hechas 7 vueltas completas. ¿Cuántas veces se cruzaron?

Un hombre entra en un bar con un problema, pide un vaso de agua y mientras
se lo bebe el camarero le apunta a la cabeza con una escopeta de cañones
recortados. Cuando termina el vaso de agua, da las gracias y se va ¿Cuál era
su problema?

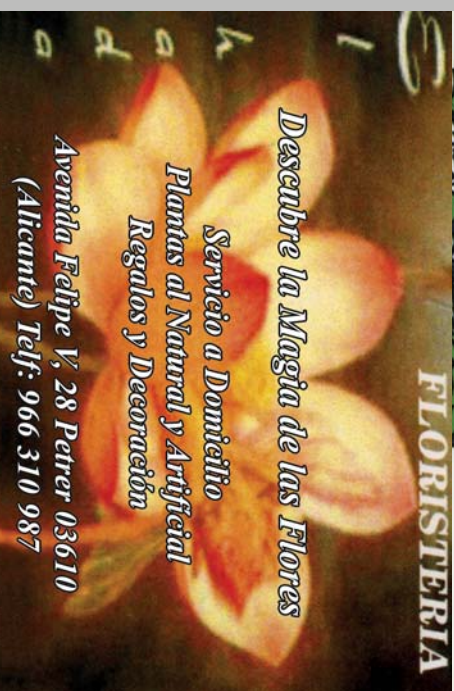


A F I L I A D O
Santiago Amat Vicedo
Gerente

Viajes Becar, S.L.U. • Avda. de Elda, nº 81 - bajo • 03610 Petrer (Alicante)
Tel. 966 950 395 • Fax 966 951 248 • viajesbecar@gramondos.es



Avda. Hispanoamérica, 11
Tel: 96 695 02 19
03610 PETREL
(Alicante)
B53091369



Descubre la Magia de las Flores
Servicio a Domicilio
Plantas al Natural y Artificial
Regalos y Decoración
Avenida Felipe V, 28 Petrer 03610
(Alicante) Telf: 966 310 987



• INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN GENERAL
• REPARACION Y MANTENIMIENTO
• ANTENAS COLLECTIVAS E INDIVIDUALES
• ILUMINACION
• PARABOLICAS, PORTERO, ELÉCTRONICOS
• VIDEO-PORTEROS, SONIDO
• AIRE ACONDICIONADO
• CALEFACCION BAÑO CONSUMO

Telf. 96 537 38 68 - Móvil 677 744 156



ARTICULOS PUBLICITARIOS

CAMISETAS - SUDADERAS - GORRAS - RECLAMOS
ROPA LABORAL - EQUIPACIONES DEPORTIVAS

publicaliano@ono.com

Telf. y Fax 96 695 25 17 - Móvil 630 62 22 08
C/. Príncipe de Asturias, 16 Bajo
03610 PETRER (Alicante)



Oficina de venta:
C/. Azorín, 24
PETRER
Telf.: 96 695 56 81
stilpeter@stilpeter.com

BON NADAL



www.trofeosydeportestomas.com
Pablo Iglesias, 119-123 • Tel. y Fax 96 538 61 78
tomasdeportes@leleline.es
03600 ELDA (Alicante)

CARNICERIA CHARCUTERIA
TIENDA ESPECIALIZADA



C/. Felipe V, 19
Telf.: 96 695 11 89
03610 PETRER
(Alicante)

FELIZ NAVIDAD
Y PROSPERO 2008

EL PASADO MARTES 23 DE OCTUBRE, LOS ALUMNOS DE 4º DE DIVERSIFICACIÓN JUNTO A LOS ALUMNOS DE INFORMÁTICA DEL IES PACO MOLLÁ, REALIZAMOS UNA SALIDA A LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE. EL AUTOBUS NOS RECOGIÓ EN LA PUERTA DEL INSTITUTO Y NOS DEJÓ EN LOS APARCAMIENTOS DEL CENTRO. UNA VEZ ALLÍ DENTRO, EL PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD NOS RECIbió Y NOS COMENTó LO QUE IBAMOS A VER.

EN PRIMER LUGAR, NOS DIERON UNA CHARLA INFORMÁTICA Y DENTRO DE UNA SALA NOS HICIERON UNA DEMOSTRACIÓN DE ROBÓTICA Y NOS ENSEÑARON UNOS PERROS ROBOTS QUE HABIAN PROGRAMADO ELLOS PARA QUE JUGARAN EN UNA COMPETICIÓN DE FÚTBOL. A CONTINUACIÓN EN UNA NUEVA SALA NOS HICIERON A TODOS UNAS FOTOGRAFÍAS EN RELIEVE Y PARA FINALIZAR LA CHARLA NOS ENSEÑARON EL MUSEO INFORMÁTICO.

DESPUÉS DEL MUSEO NOS DEJARON UN TIEMPO PARA ALMOZAR Y SEGUIDAMENTE UNA ALUMNA NOS HIZO UNA VISITA GUIADA DE LA UNIVERSIDAD. CUANDO APENAS HABÍAMOS EMPEZADO LA VISITA NOS ENCONTRAMOS CON ROSA ELIA (PROFESORA DE MÚSICA) QUE ESTABA ALLÍ HACIENDO UN TRABAJO. NUESTRA GUÍA NOS EXPLICó QUE EN LA UNIVERSIDAD YA ERAN SOBRE 35.000 PERSONAS, DATO QUE NOS SORPRENDIó MUCHÍSIMO. TAMBIEN NOS LLAMó LA ATENCIÓN LA GRAN BIBLIOTECA, ABIERTA 24 HORAS SIN DESCANSO, SUS GRANDES CANTINAS, ESCULTURAS, LOS BANCOS, LAS OFICINAS DE CORREOS, LAS LIBRERÍAS, LAS TIENDAS, ETC.

CUANDO ENTRAMOS EN UNA DE LAS CLASES LLAMADAS AULARIA, NOS FILAMOS EN QUE A PARTE DE LAS PIZARRAS TAMBIÉN USABAN PANTALLAS PARA DAR LAS EXPLICACIONES DE LAS CLASES.

ALLÍ ALGUNOS DÍAS LOS PERIóDICOS SON GRATUITOS Y TAMBIEN HAY DÍAS ESPECÍFICOS PARA DONACIONES DE SANGRE.

LA VERDAD ES QUE MERECIó LA PENLA LA VISITA.



MARÍA ROMÁN PAYÁ

RINCÓN DE PADRES

Se ha puesto en marcha la ESCUELA DE PADRES, que al igual que el año pasado la hemos iniciado con unas charlas impartidas por el Sr. Antonio Ríos. Las charlas se dieron concretamente los días 14 y 29 de Noviembre con una gran asistencia y los temas fueron los siguientes: "El arte de comunicarse en familia: como escuchar y hablar con su hijo@" y "Como fomentar la responsabilidad de mi hijo@". Agradecemos la asistencia



de todos y comunicaros que si alguien no tuvo ocasión de recoger el resumen de estas charlas, en conserjería se dejaron unas fotocopias a vuestra disposición.

AMPA IES PACO MOLLÁ

El AMPA IES Paco Mollá, queremos solidarizarnos con la petición de los padres del Colegio Miguel Hernández. Esperando ver pronto solucionado su problema.