

III. ACTOS ADMINISTRATIVOS

C) OTROS ASUNTOS

Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo

RESOLUCIÓN de 12 de marzo de 2025, de la Direcció General de Centres Docents, por la que se establece el calendario y se dictan instrucciones respecto al procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato y en los centros de Educación Especial para el curso 2025-2026.

La admisión y matriculación del alumnado constituye la base de la prestación del servicio público educativo, que debe garantizar el derecho a la educación y asegurar un procedimiento de acceso al sistema educativo con la mayor transparencia, eficacia y eficiencia posible, de manera que se asegure la igualdad en el acceso y el ejercicio real de la libertad de elección de centro por parte de las familias, además de evitar la segregación del alumnado por motivos socioeconómicos o de otra naturaleza y atender a una adecuada y equilibrada distribución entre los centros escolares del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

En la Comunitat Valenciana el Decreto 48/2024, de 23 de abril, del Consell, regula el proceso de admisión en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato y en los centros de Educación Especial en la Comunitat Valenciana.

Así mismo, la Orden 8/2024, de 24 de abril, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, regula el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato y en los centros de Educación Especial en la Comunitat Valenciana.

De acuerdo con la normativa citada, la presente resolución tiene como finalidad establecer el calendario y dictar las instrucciones del procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato y en los centros de Educación Especial para el próximo curso escolar 2025-2026.

Por otro lado, la admisión educativa regulada en la mencionada orden se configura como un procedimiento telemático. No obstante, según la disposición transitoria primera de la Orden 8/2024, la implantación del procedimiento telemático se realizará de manera progresiva en función de las disponibilidades de la conselleria competente en materia de educación y, hasta la completa implantación del procedimiento telemático, la persona titular de la dirección general competente en materia de centros docentes dictará las resoluciones que procedan para sustituir las partes no consolidadas del procedimiento telemático.

Por todo ello, en virtud de lo establecido en el artículo 9 del Decreto 38/2025, de 4 de marzo, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo, y de acuerdo con las competencias atribuidas en el artículo 4 y las disposiciones adicionales sexta y octava del Decreto 48/2024 y, el artículo 19 y la disposición transitoria primera de la Orden 8/2024,

RESUELVO

Primero. Normativa aplicable

La normativa de aplicación para el procedimiento de admisión del alumnado, durante el curso 2025-2026, además de lo dispuesto por esta resolución y teniendo en cuenta la legislación básica estatal, es la siguiente:

Decreto 48/2024, de 23 de abril, del Consell, por el que se regula la admisión en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato y en centros de Educación Especial en la Comunitat Valenciana.

Orden 8/2024, de 24 de abril, de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo, por la que se regula el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato y en los centros de Educación Especial en la Comunitat Valenciana.



Los interesados podrán consultar toda esta normativa en el portal de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo habilitado para la admisión del alumnado.

Segundo. Determinación y publicidad de las áreas de influencia

1. Según lo establecido en el artículo 6 del Decreto 48/2024, las áreas de influencia se establecerán siguiendo el principio de distrito único de localidad de manera que abarcarán todo el término de un municipio. De acuerdo con el artículo 4 de la Orden 8/2024, oído el consejo escolar municipal, las direcciones territoriales con competencias en materia de educación determinarán, de oficio o a propuesta de éste, aquellas localidades en las que por sus características peculiares se establezca más de un área de influencia. Para la determinación de más de un área de influencia se tendrá en cuenta lo establecido en el artículo 6 del Decreto 48/2024 y en el artículo 7.2 de la Orden 8/2024.

2. Las áreas de influencia determinadas por cada Dirección Territorial de Educación y Universidades a los efectos de admisión del alumnado se publicarán en el portal [Adminova.gva.es](https://adminova.gva.es) de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo, con carácter previo al inicio del plazo de presentación de solicitudes de admisión.

Tercero. Constitución de las comisiones de escolarización

Las comisiones de escolarización, tanto las de carácter municipal, como las de distrito o sectoriales, que deban constituirse, lo harán con carácter previo al inicio del plazo de presentación de solicitudes de admisión, de acuerdo con el calendario que se establece en los anexos de esta resolución.

Cuarto. Circunstancia específica

1. La circunstancia específica valorada por el centro, según lo previsto en el artículo 36 del Decreto 48/2024, así como la documentación necesaria para su acreditación, se hará pública a través de la página web y el tablón de anuncios del centro, con carácter previo al plazo establecido para la confirmación de plaza escolar. Así mismo, también se podrá consultar en el apartado específico del portal de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo habilitado para la admisión del alumnado.

2. Si corresponde, se deberá acreditar documentalmente según se determine por el consejo escolar de los centros públicos o por la titularidad de los centros privados concertados, de manera que se justifique fehacientemente la circunstancia.

3. La circunstancia específica será validada en el caso de que el centro tenga conocimiento fehaciente de que el criterio se cumple por parte de los solicitantes. En aquellos casos en que no se tenga la certeza, se dará por válido lo manifestado por cada participante a la espera de su justificación documental en el momento de hacer efectiva la matrícula. La circunstancia específica será baremada por la Administración educativa o por el propio centro. En caso de falta o insuficiencia de la debida acreditación por parte del solicitante, se procederá a descontar el punto correspondiente, aplicando los efectos que se deriven en lo que competa a los derechos asociados a la nueva puntuación, así como aquellos que puedan afectar a terceros.

Quinto. Confirmación de plaza escolar

1. El alumnado procedente de un centro adscrito, para hacer efectivo el derecho de continuidad en el centro al que figura adscrito, deberá formalizar la confirmación de plaza escolar a través de sus representantes legales de forma telemática a través de la «Secretaría Digital», a la que se accederá desde la página web de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo, habilitada para la admisión del alumnado. La confirmación de plaza escolar se realizará desde el módulo de «Encuestas y Consultas», en el plazo establecido en los anexos de esta resolución.

2. Para poder realizar la confirmación será necesario obtener la «clave de acceso» desde la «Secretaría Digital», previa verificación de la identidad del solicitante. La clave de acceso estará compuesta por un identificador personal y una contraseña que deberá ser conservada para presentar reclamación, si fuera necesario.

3. En los casos en que haya una doble adscripción se procurará una distribución equilibrada del alumnado entre los dos centros. Las direcciones de los centros o los consejos escolares municipales podrán arbitrar los procedimientos necesarios en todo aquello que no esté regulado por la normativa de aplicación.

4. Una vez acabado el plazo de confirmación de plaza escolar y de acuerdo con los plazos establecidos en los anexos I, II y VII de esta resolución, los centros que están adscritos a otro publicarán en el tablón de anuncios las listas provisionales de alumnado adscrito y no adscrito con la finalidad de que los interesados puedan realizar alegaciones si lo estiman oportuno. Una vez resueltas éstas, se publicarán las listas definitivas.

Ambos listados se generarán desde el sistema de gestión académica y administrativa ITACA3.



5. La confirmación de plaza escolar implica la imposibilidad de participar en el procedimiento de admisión. La participación en los dos procedimientos se considerará duplicidad, tal como se establece en el artículo 41 de la Orden 8/2024.

6. En el caso de simultaneidad de estudios de enseñanzas de educación secundaria y enseñanzas regladas de Música y Danza, el alumnado que únicamente solicite centros docentes que tienen autorizado un programa de coordinación horaria con el conservatorio o centro autorizado de enseñanzas artísticas en el que se encuentre matriculado podrá confirmar plaza escolar en su centro de adscripción y participar en el procedimiento de admisión sin que se considere duplicidad.

7. De manera análoga, el alumnado que solicite plaza para 1º de Bachillerato y cumpla las condiciones enunciadas en el punto anterior, en el caso de participar en el proceso de admisión no perderá la preferencia establecida en el artículo 21 del Decreto 48/2024, siempre que su primera opción sea el centro que tenga autorizado un programa de coordinación horaria con el conservatorio o centro autorizado de enseñanzas artísticas en el que se encuentre matriculado.

Sexto. Alumnado participante en el proceso de admisión

1. Los nacidos en 2025 podrán participar en el proceso de admisión del primer nivel del primer ciclo de Educación Infantil en centros de titularidad de la Generalitat.

2. Los nacidos en 2024 podrán participar en el proceso de admisión del segundo nivel del primer ciclo de Educación Infantil en centros de titularidad de la Generalitat.

3. Los nacidos el año 2023 podrán participar en el proceso de admisión en el tercer nivel del primer ciclo de Educación Infantil en centros de titularidad de la Generalitat.

4. Los nacidos el año 2022 podrán participar en el proceso de admisión en el primer nivel del segundo ciclo de Educación Infantil.

5. Los nacidos el año 2019 podrán participar en el proceso de admisión en el primer nivel de Educación Primaria.

6. No requerirá proceso de admisión el acceso al nivel de Educación Infantil de tres años por parte del alumnado de tercer nivel de primer ciclo de Educación Infantil de las escuelas infantiles de segundo ciclo, los colegios de Educación Infantil y Primaria y los centros rurales agrupados, todos ellos de titularidad de la Generalitat, que disponen de unidades de tercer nivel de primer ciclo.

7. No se requerirá proceso de admisión en los supuestos particulares y excepcionales previstos en el artículo 3.1 de la Orden 8/2024.

8. En los centros que imparten Educación Secundaria, el acceso a una modalidad de Bachillerato requerirá la participación en el proceso de admisión, con independencia de que el alumnado esté cursando otras enseñanzas, incluso no obligatorias, en el mismo centro.

9. Por otro lado, y según lo indicado en la disposición transitoria primera de la Orden 8/2024, se exceptúa de participación en el procedimiento telemático a aquel alumnado sobre el cual el órgano competente dicte una resolución expresa.

En el caso del alumnado a escolarizar en un centro de Educación Especial (de ahora en adelante, CEE) o alumnado a escolarizar en una unidad específica de centro ordinario (de ahora en adelante, UECO), en el presente proceso de admisión se prevé la participación en un procedimiento no telemático, a través de la cumplimentación y trámite en papel de los anexos XI y XII, respectivamente, y su gestión será llevada a cabo a través de los mecanismos que determine la comisión sectorial de la dirección territorial correspondiente y según lo indicado en el resuelto decimosexto de estas instrucciones. En todo caso, los procedimientos estarán sometidos a lo regulado por la normativa vigente en lo referente a materia de inclusión educativa.

Séptimo. Calendario del proceso de admisión y modelos para el procedimiento no telemático

La participación en el proceso de admisión para el curso 2025-2026 se realizará en las fechas y plazos que se establecen en los anexos del I al VIII de esta resolución. Así mismo, en los casos indicados en el punto 9 del resuelto sexto se utilizarán como modelo los impresos que se establecen en los anexos XI y XII de esta resolución.

Anexo I. Calendario de admisión para las enseñanzas de Educación Infantil y Educación Primaria. Fase ordinaria - Curso 2025-2026.

Anexo II. Calendario de admisión para las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria. Fase ordinaria - Curso 2025-2026.

Anexo III. Calendario de admisión para las enseñanzas de Bachillerato. Fase ordinaria - Curso 2025-2026.



Anexo IV. Calendario de admisión para las enseñanzas de Educación Infantil y Educación Primaria. Fase extraordinaria - Curso 2025-2026.

Anexo V. Calendario de admisión para las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria. Fase extraordinaria - Curso 2025-2026.

Anexo VI. Calendario de admisión para las enseñanzas de Bachillerato. Fase extraordinaria - Curso 2025-2026.

Anexo VII. Cuadro resumen del calendario de admisión del alumnado a las enseñanzas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Fase ordinaria - Curso 2025-2026.

Anexo VIII. Cuadro resumen del calendario de admisión del alumnado a las enseñanzas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Fase extraordinaria - Curso 2025-2026.

Anexo IX: Calendario de actuaciones a realizar por la Inspección Educativa relacionadas con la admisión.

Anexo X: Criterios para la valoración de las solicitudes.

Anexo XI: Solicitud de admisión en Centros de Educación Especial (CEE).

Anexo XII: Solicitud de admisión en Unidades Específicas en Centros Ordinarios (UECO).

Octavo. Participación en el proceso de admisión. Fase ordinaria

1. La participación en el proceso de admisión, se realizará, exclusivamente, de forma telemática, con las salvedades contempladas en el resuelto sexto, referidas a los CEE y las UECO.

Los centros educativos de titularidad de la Generalitat y los centros concertados de titularidad privada con enseñanzas concertadas facilitarán el acceso a la plataforma [Adminova.gva.es](https://adminova.gva.es) a los interesados en presentar una solicitud que no dispongan de medios electrónicos o de conocimientos suficientes para poder interactuar con la administración electrónica, poniendo a su disposición los instrumentos informáticos y el asesoramiento necesarios.

2. Los centros educativos en los que se podrá solicitar plaza mediante el procedimiento telemático regulado en esta resolución son:

– Centros que impartan primer ciclo de Educación Infantil, de titularidad de la Generalitat Valenciana.

– Centros que impartan segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, de titularidad pública y de titularidad privada para las enseñanzas que tengan concertadas.

3. Los centros educativos y unidades en las que se podrá solicitar plaza mediante el procedimiento mencionado en el punto 9 del resuelto Sexto de esta resolución son:

– Centros de Educación Especial (CEE)

– Unidades específicas en centros ordinarios (UECO)

Noveno. Participación en el proceso de admisión. Fase extraordinaria

1. La fase extraordinaria del proceso de admisión se realizará con posterioridad a la fase ordinaria y supondrá participar en un segundo turno para poder solicitar los puestos que han quedado vacantes tras la finalización de la fase ordinaria.

2. Podrán participar en esta fase, según la siguiente prelación, las personas que cumplan alguna de las siguientes condiciones:

– Personas que habiendo participado en la fase ordinaria del proceso de admisión no hubieran obtenido plaza escolar en ninguno de los centros solicitados y no dispongan de un puesto escolar en su municipio o zona de escolarización establecida.

– Alumnos o alumnas que precisen obtener un puesto escolar de manera sobrevenida en la localidad y que no hayan podido presentar la solicitud en el período de fase ordinaria.

– Solicitantes que han sido excluidos de la fase ordinaria al generar una duplicidad por confirmar plaza en el centro adscrito y participar voluntariamente en el proceso de admisión.

3. Los solicitantes, aunque hayan participado en la fase ordinaria del proceso, deberán realizar una nueva solicitud de admisión y una nueva declaración responsable de cumplir los requisitos de participación y de contar con la documentación acreditativa de las circunstancias a que se refiere el título IX de la Orden 8/2024.

4. Los centros educativos, con el visto bueno de la Inspección Educativa, podrán invalidar las solicitudes de admisión que no cumplan los requisitos de participación establecidos en el punto 2 de este resuelto.

Décimo. Vacantes para el proceso telemático. Fase ordinaria

1. La publicación de las vacantes disponibles en cada centro se podrá consultar, en las fechas establecidas en los anexos de esta resolución, en el portal [Adminova.gva.es](https://adminova.gva.es) habilitado para la admisión del alumnado.



2. Las vacantes que se ofrezcan quedarán condicionadas a las posibles bajas y altas en los centros y a los resultados de la evaluación por lo que se publicarán en tres periodos diferentes del procedimiento: iniciales, provisionales o definitivas.

3. Los centros de Educación Infantil de segundo ciclo y de Educación Infantil y Primaria, de titularidad de la Generalitat, que impartan el tercer nivel del primer ciclo de Educación Infantil ofrecerán como vacantes todas las plazas de este nivel, excepto las reservadas por necesidades educativas especiales y por necesidades de compensación de desigualdades, de acuerdo con el artículo 20 del Decreto 48/2024 y el artículo 43 de la Orden 8/2024.

En el tercer nivel del primer ciclo de Educación Infantil, se restará de la oferta de las vacantes reservadas para el alumnado con necesidades educativas especiales aquellas plazas que queden ocupadas como consecuencia de la aplicación de la medida de flexibilización en el inicio de la escolarización, prevista en el artículo 32 de la Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la cual se regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema educativo valenciano.

4. Los centros de titularidad de la Generalitat que impartan el primer nivel del segundo ciclo de Educación Infantil, ofrecerán como vacantes todas las plazas de este nivel, excepto las reservadas para su alumnado que haya promocionado desde el tercer nivel del primer ciclo y las reservadas por necesidades educativas especiales y por necesidades de compensación de desigualdades de acuerdo con el artículo 20 del Decreto 48/2024 y el artículo 43 de la Orden 8/2024, así como aquellas plazas que queden ocupadas como consecuencia de la aplicación de la medida de flexibilización en el inicio de la escolarización, prevista en el artículo 32 de la Orden 20/2019, citada en el punto anterior.

5. Según lo previsto en el artículo 56.3 de la Orden 8/2024 las plazas vacantes que queden sin adjudicar, una vez finalizado el plazo de matrícula, se ofrecerán al alumnado que figure en la lista de alumnado admitido en otro centro o sin plaza escolar asignada, según el orden de puntuación obtenida. Así mismo, se ofrecerán a este alumnado las vacantes producidas por renuncia, abandono u otra circunstancia.

Estos listados serán generados desde el sistema de gestión académica y administrativa ITACA3, y no podrán contener datos protegidos del alumnado participante en el proceso de admisión. Estarán a disposición de los interesados en los tablones de anuncios de los centros y, en su caso, a través de las direcciones de los centros.

6. Finalizado el plazo de matrícula, cada centro publicará en su tablón de anuncios el listado de vacantes disponibles que ofrecerá al alumnado que figure en la lista de espera.

Decimoprimer. Vacantes para el proceso telemático. Fase extraordinaria

1. Una vez finalizado el proceso ordinario de admisión, las plazas vacantes disponibles serán ofertadas al alumnado indicado en el artículo 55.1 de la Orden 8/2024 para llevar a cabo la fase extraordinaria, siguiendo el orden de prioridad descrito en el resuelvo noveno de esta resolución.

2. Las vacantes disponibles en cada centro se podrán consultar, en las fechas establecidas en los anexos de esta resolución, en el portal [Adminova.gva.es](https://adminova.gva.es).

3. Las plazas se asignarán de igual modo que en la fase ordinaria dentro de cada uno de los colectivos indicados anteriormente.

4. Según lo previsto en el artículo 56.3 de la Orden 8/2024 las plazas vacantes de la fase extraordinaria que queden sin adjudicar, una vez finalizado el plazo de matrícula, se ofrecerán al alumnado que figure en la lista residual de alumnado admitido en otro centro o sin plaza escolar asignada, según el orden de puntuación obtenida. Así mismo, se ofrecerán a este alumnado las vacantes producidas por renuncia, abandono u otra circunstancia.

Decimosegundo. Vacantes para el proceso telemático. Fase continua

1. Una vez iniciado el curso escolar 2025-2026 las vacantes disponibles serán comunicadas por los centros a la Comisión Municipal de Escolarización. Las personas que soliciten puesto escolar fuera del período correspondiente a las fases ordinaria y extraordinaria deberán presentar la solicitud ante la mencionada comisión, quien procederá a la correspondiente asignación de puesto escolar según los mecanismos de gestión que tenga establecidos. En el caso de que existan razones urgentes o especiales, la mencionada comisión trasladará la situación a la Inspección Educativa para que informe a la Dirección Territorial y ésta dicte, si es el caso, una resolución expresa y motivada, según lo dispuesto en el artículo 44 del Decreto 48/2024.



Decimotercero. Tramitación electrónica del procedimiento de admisión

1. De acuerdo con lo establecido en el Decreto 48/2024 y en la Orden 8/2024, el procedimiento de admisión a las enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en el curso 2025-2026 debe tramitarse de forma electrónica.

Los interesados podrán consultar la normativa y acceder a las distintas fases del procedimiento de admisión a través del portal [Adminova.gva.es](https://adminova.gva.es). Desde esta ubicación electrónica también es posible acceder a la «Secretaría Digital».

2. El formato válido y oficial de todos los documentos será únicamente el que esté disponible en el portal citado en el apartado anterior y el que se genere a través de la aplicación informática correspondiente.

3. Los interesados deberán acceder al portal [Adminova.gva.es](https://adminova.gva.es) para rellenar el formulario electrónico de solicitud de admisión, según la enseñanza que corresponda, tanto en la fase ordinaria como extraordinaria.

4. Deberá presentar la solicitud el padre, madre o tutor o tutora o representante legal del alumno o alumna para quien se solicita plaza escolar, salvo que éste o ésta sea mayor de edad o menor emancipado.

El interesado formulará una solicitud para cada alumno o alumna que contendrá una declaración responsable de cada una de las circunstancias requeridas para la admisión. En el momento de formular la solicitud no se requerirá la aportación de la documentación acreditativa de las circunstancias alegadas. Esta documentación se aportará en el momento en que se formalice la matrícula.

Los participantes en el proceso de admisión deberán cumplir los requisitos de participación y reunir las circunstancias alegadas como criterios para la valoración de las solicitudes en el momento de presentación de la solicitud de plaza, tal como se hace constar en la declaración responsable.

5. Para poder realizar la solicitud será necesario obtener la «clave de acceso» desde el portal [Adminova.gva.es](https://adminova.gva.es), previa verificación de la identidad de la persona que realiza la solicitud. La «clave de acceso» estará compuesta por un identificador personal y una contraseña que deberá ser conservada para presentar reclamación, si fuera necesario, y consultar los resultados de la adjudicación.

El interesado obtendrá una única «clave de acceso» para todas las solicitudes que presente.

6. La «clave de acceso» se podrá obtener mediante alguno de los siguientes sistemas de verificación de identidad:

a) Si el solicitante dispone de DNI, se obtendrá mediante la siguiente combinación:

– Número de DNI

– Número de soporte (identificado como IDESP en los modelos antiguos)

– Fecha de nacimiento

b) Si el solicitante dispone de NIE, tarjeta de extranjero o permiso de residencia, se obtendrá mediante la siguiente combinación:

– NIE

– Número de soporte (identificado como IXESP en los modelos antiguos de NIE)

– Fecha de nacimiento

c) Si el solicitante dispone de certificado de registro de ciudadanía de la Unión Europea, se obtendrá mediante la siguiente combinación:

– NIE

– Número del certificado precedido por la letra C

– Fecha de nacimiento

d) Cualquier otro medio electrónico de verificación de identidad entre los siguientes:

– Certificado digital emitido por la Agencia de Tecnología y Certificación Electrónica de la Generalitat (ACCV).

– Sistema de identidad electrónica para las administraciones Cl@ve.

– eDNI, con su respectivo lector.

7. Los solicitantes de nacionalidad extranjera que únicamente dispongan de pasaporte u otro documento distinto del NIE, tarjeta de extranjero, permiso de residencia o Certificado de registro de ciudadanía de la Unión Europea como documento de identificación, deberán acudir al centro en el que soliciten plaza como primera opción, que será habilitado como punto de atención a los usuarios.

8. Todos los centros sostenidos con fondos públicos serán centros de atención a los usuarios. En estos puntos, a través de la correspondiente aplicación informática, se generará una «clave de acceso» que garantizará, al colectivo citado en el punto anterior y a aquellos solicitantes que no dispongan de medios electrónicos o conocimientos suficientes para poder trabajar con la administración electrónica, la participación en el procedimiento en las mismas condiciones que el resto de los solicitantes.



9. La Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo podrá solicitar la colaboración de otras instancias administrativas para garantizar la autenticidad de los datos que los interesados y los centros aporten en el proceso de admisión del alumnado.

Decimocuarto. Formulario de solicitud

1. Una vez obtenida la «clave de acceso» se accederá al formulario electrónico de solicitud de admisión, a través del portal de la Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo habilitado para la admisión del alumnado. Este formulario incluirá los siguientes apartados:

a) Identificación del solicitante.

b) Identificación del alumno o alumna para quien se solicita plaza. Si está o ha estado matriculado en un centro de la Comunitat Valenciana, también deberá hacer constar el NIA (Número de identificación del alumnado).

c) Si es el caso, el interesado deberá hacer constar la existencia de hermanos o hermanas u otra persona que tenga esta consideración, de acuerdo con lo establecido en el artículo 24 del Decreto 48/2024, matriculados en el centro, o en el centro de adscripción, para el que solicite plaza. Esta información será verificada a través del sistema electrónico, siempre que se indique el NIA de estos hermanos o hermanas.

d) Si es el caso, el interesado deberá hacer constar su deseo de agrupar las solicitudes para el alumnado nacido de parto múltiple que vaya a cursar enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. El sistema electrónico permitirá agrupar dichas solicitudes de modo que sean tratadas como una solicitud única.

e) Para que sea de aplicación lo dispuesto en el resuelto decimoséptimo de esta resolución, el interesada deberá marcar la casilla habilitada al efecto únicamente si la solicitud se debe a un cambio de localidad de residencia de la unidad familiar, o por ser la primera vez que todos los hermanos o hermanas solicitan plaza en un centro de la Comunitat Valenciana.

f) Identificación de los miembros de la unidad familiar.

g) En los casos en que se produzca la existencia de no convivencia de los progenitores por motivos de separación, divorcio, nulidad matrimonial, ruptura de parejas de hecho o situaciones análogas y, si es el caso, la posible limitación de la patria potestad de uno de ellos, se deberá marcar la casilla o las casillas habilitadas al efecto.

Cuando se marque la casilla de existencia de no convivencia, en el momento de formalización de la matrícula, se deberá aportar la firma y consignar los datos, en el caso de que no los hubiera consignado en el formulario, del padre, madre o tutor o tutora diferente de la persona que formuló la solicitud de plaza.

h) Autorización a la Administración educativa para la obtención de los datos correspondientes a la renta familiar a través de la Agencia Estatal de Administración Tributaria (AEAT), así como autorización para la consulta en el caso de ser persona destinataria de la renta valenciana de inclusión.

A estos efectos será necesario aportar, para cada uno de los miembros de la unidad familiar sobre los que se realice la consulta, siendo obligatorio para mayores de 16 años, y según corresponda:

Si la persona sobre la cual se realiza la consulta dispone de DNI:

– Número de DNI

– Número de soporte (identificado como IDESP en los modelos antiguos)

– Fecha de nacimiento

Si la persona sobre la cual se realiza la consulta dispone de NIE, tarjeta de extranjero o permiso de residencia:

– NIE

– Número de soporte (identificado como IXESP en los modelos antiguos de NIE)

– Fecha de nacimiento

Si la persona sobre la cual se realiza la consulta dispone de certificado de registro de ciudadanía de la Unión Europea:

– NIE

– Número del certificado precedido por la letra C

– Fecha de nacimiento

i) Nivel educativo solicitado, y modalidad y turno de bachillerato, si es el caso.

j) Circunstancias alegadas por el solicitante para el proceso de admisión.

k) Declaración responsable de que las circunstancias alegadas se ajustan a la realidad en el momento de formular la solicitud.



l) En el caso de alumnado procedente de centros no sostenidos con fondos públicos o de fuera de la Comunitat Valenciana, se hará constar el compromiso de aportar la baja del centro anterior en el momento de la matrícula.

m) Correo electrónico, en el que recibirá la información necesaria para acceder a la consulta del resultado del procedimiento de admisión.

n) Específicamente para la Fase ordinaria: centros solicitados, hasta un máximo de veinte, ordenados según criterio de preferencia.

o) Específicamente para la Fase extraordinaria: centros solicitados, hasta un máximo de seis, ordenados según criterio de preferencia.

Identificador de la solicitud de admisión de la fase ordinaria, en caso de haber participado. Domicilio familiar.

Según lo que establece el artículo 6.1, letra e) del Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas por lo que se refiere al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE (Reglamento general de protección de datos, DOUE L119/1, de 4 de mayo), el tratamiento de los datos declarados es necesario para el ejercicio de los poderes públicos conferidos a la Administración educativa de la Generalitat Valenciana, en el título II de la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación.

2. La declaración responsable, a la que se hace referencia en el apartado anterior, sustituye a la aportación de la documentación acreditativa de las circunstancias alegadas, que se deben reunir en el momento de formular la solicitud, sin perjuicio de su posterior acreditación y comprobación en el momento de formalizar la matrícula.

De acuerdo con lo previsto en el artículo 39 de la Orden 8/2024, después de la publicación de los resultados provisionales y definitivos, la dirección de los centros públicos, la titularidad de los centros privados concertados, las comisiones de escolarización y la Inspección Educativa están facultados para recabar de los solicitantes la documentación que estimen precisa para la justificación de las situaciones o circunstancias alegadas, así como para solicitar a los órganos administrativos competentes las actuaciones precisas para su verificación.

Según el citado artículo, la falsedad en los datos declarados, o no suficientemente acreditados, dará lugar a la anulación de la solicitud, de manera que el alumno o alumna se escolarizará en alguno de los centros en los que queden puestos vacantes, una vez finalizado el proceso de admisión, salvo en lo que respecta a la acreditación de la circunstancia específica, que se aplicará lo establecido en el apartado 3 del resuelto cuarto de esta resolución.

Las circunstancias alegadas que no puedan ser verificadas, por no haber sido autorizada su consulta, no haber sido incluidas en la declaración responsable o no haber aportado la documentación acreditativa no serán tenidas en cuenta por la Administración educativa.

3. Solo se podrá presentar electrónicamente una solicitud por alumno o alumna y enseñanza que estará asociada a la «clave de acceso» generada para el solicitante. En el caso de que esta solicitud se rellene más de una vez, se tendrá en cuenta la última registrada electrónicamente.

4. Se podrá realizar asignación de oficio en un centro de la localidad o zona de escolarización que tenga vacantes en el caso de no haber obtenido plaza, bien por no haber completado la totalidad de opciones en la solicitud o bien por no existir vacante en ninguno de los centros solicitados.

Decimoquinto. Aplicación informática

1. El sistema de gestión académica y administrativa ITACA debe ser utilizado por todos los centros públicos y privados concertados que, en aplicación de la normativa vigente, estén obligados a llevar a cabo el proceso reglado para admitir al alumnado en sus centros.

2. Las actuaciones a realizar por los centros educativos referidas al procedimiento de admisión del alumnado, se efectuarán mediante el sistema de gestión académica y administrativa ITACA.

3. Una vez acabado el período de presentación de solicitudes de admisión, todas las direcciones de centros públicos y la titularidad de los centros privados concertados validarán las solicitudes recibidas mediante ITACA. En ese momento, los solicitantes recibirán, en el correo electrónico indicado en la solicitud, la confirmación de su participación en el proceso de admisión, así como la información necesaria para la consulta del resultado de admisión y las posibles reclamaciones.

4. Todos los centros docentes deberán acceder a ITACA para que puedan ser baremadas aquellas solicitudes en las que figuren como centro solicitado con independencia del orden de elección. Deberán verificar, y en su caso baremar, los siguientes criterios:

– Padre, madre o tutor o tutora legal que trabaje en el centro o en el centro de adscripción.

– Proximidad del domicilio donde resida el alumno o alumna o del lugar de trabajo de alguno de sus padres, madres o tutor o tutora legal respecto del centro solicitado.

- Circunstancia específica.
 - En aquellos casos en que no haya sido posible incorporar la promoción o cumplimiento del requisito académico para acceder al curso solicitado mediante la aplicación informática, el centro solicitado en primera opción deberá introducirlo, una vez recibido el correspondiente certificado.
 - En aquellos casos en que no haya sido posible incorporar el resultado académico mediante la aplicación informática y en las solicitudes para segundo de Bachillerato, el centro solicitado en primera opción introducirá la nota de la Educación Secundaria Obligatoria o del ciclo formativo de Formación Profesional de grado medio, una vez recibido el correspondiente certificado, siguiendo lo dispuesto en el artículo 37 de la Orden 8/2024.
- Estas actuaciones deberán llevarse a cabo con la mayor diligencia posible, dentro de los plazos establecidos al efecto, dado que se trata de un proceso concurrente que afecta al alumnado participante y al resto de centros sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana.

Decimosexto. Tramitación presencial del procedimiento de admisión

1. De acuerdo con lo previsto en el punto 9 del resuelto sexto, se exceptúa de participar en el procedimiento telemático al alumnado que vaya a ser escolarizado mediante la resolución en un CEE o en una UECO.
2. El alumnado ya escolarizado en un centro ordinario que cuente con el preceptivo informe en el que se realice propuesta de escolarización en un CEE o una UECO, realizado según la normativa vigente en materia de inclusión educativa, deberá, a través de sus representantes legales, cumplimentar el anexo XI o XII, respectivamente. Dicha solicitud se presentará en el registro de entrada del centro en el que se encuentre escolarizado, durante el período establecido en el anexo VII de esta resolución.
3. La dirección del centro en el que se ha presentado la solicitud, una vez finalizado el periodo de entrega de solicitudes, las comunicará a la comisión sectorial competente, a través de la Inspección Educativa de zona, donde serán gestionadas para la correspondiente asignación de plazas. En relación con este procedimiento, en el caso de que no existan plazas suficientes para atender todas las solicitudes de admisión, se aplicarán las preferencias y criterios establecidos en el artículo 46 de la Orden 8/2024.
4. El alumnado que se incorpora por primera vez al sistema educativo que cuente con el preceptivo informe, realizado según la normativa vigente en materia de inclusión educativa, en el que se realice propuesta de escolarización en un CEE o una UECO, cumplimentará el correspondiente anexo y lo entregará en el centro de primera opción, quien lo derivará a la comisión sectorial según el procedimiento descrito anteriormente.

Decimoséptimo. Hermanos o hermanas u otros niños, niñas o adolescentes integrantes de la familia de acogida o guardadora con finalidad de adopción que, en Educación Infantil y Primaria, solicitan plaza por primera vez en centros de la Comunitat Valenciana o cambian de localidad de residencia

De acuerdo con lo previsto en el artículo 33 del Decreto 48/2024, en los supuestos de admisión inicial, considerando esta la primera vez que se solicita plaza en centros públicos y/o privados concertados de la Comunitat Valenciana o los cambios de centro docente realizados por cambio de localidad de residencia, en el caso de que existan dos o más solicitudes de admisión de hermanos o hermanas u otros niños, niñas o adolescentes integrantes de la familia de acogida o guardadora con finalidad de adopción en un mismo centro docente sostenido con fondos públicos, en las etapas de Educación Infantil o Primaria, cuando uno de ellos obtenga plaza escolar, se concederá puntuación por aplicación del artículo 24 y, si es el caso, el artículo 33 del decreto al resto de hermanos o hermanas solicitantes.

Asimismo, tendrán la consideración de hermano o hermana los alumnos o alumnas que, no compartiendo progenitores, residen en el mismo domicilio y exista vínculo matrimonial, pareja de hecho o vínculo asimilado a efectos legales, entre los progenitores de ambos.

Decimooctavo. Determinación de la renta de la unidad familiar y condición de persona destinataria de la renta valenciana de inclusión

1. La información de carácter tributario, necesaria para obtener las condiciones económicas de la unidad familiar, será suministrada directamente a la Administración educativa por la AEAT a través de los servicios de intercambio electrónico de datos establecidos por la misma, de acuerdo con lo que determina el artículo 84.10 de la Ley orgánica 2/2006, de Educación y los artículos 26 y 27 del Decreto 48/2024. La valoración de la solicitud se realizará en función de la información suministrada directamente por la AEAT durante el período en que dure el proceso hasta la elaboración de las listas de admitidos.



2. Se entenderá por renta familiar anual, la suma de las rentas del ejercicio 2023, de los miembros que integran la unidad familiar calculada según la normativa reguladora del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas.

3. Las rentas anuales de la unidad familiar se valorarán de acuerdo con el Indicador Público de Renta a Efectos Múltiples (IPREM), correspondiente a 14 pagas, conforme a lo dispuesto en el artículo 26 del Decreto 48/2024 y el artículo 32 de la Orden 8/2024.

Para el proceso de admisión del curso 2025-2026, el IPREM queda fijado en 8.400 euros anuales, según lo dispuesto en la Ley 31/2022, de 23 de diciembre, de presupuestos generales del Estado para el año 2023, cuya renta anual se valora en el proceso actual.

4. En el caso de obtención de la máxima puntuación (7 puntos), deberá acreditarse en el momento de la matrícula la residencia en España en el año 2023. Su no acreditación supondrá descontar los 7 puntos referidos y aplicar los efectos que se deriven en lo que competa a los derechos asociados a la nueva puntuación, así como aquellos que puedan afectar a terceros.

5. De acuerdo con lo establecido en la Ley 19/2017, de 20 de diciembre, de la Generalitat, de renta valenciana de inclusión y el artículo 27 del Decreto 48/2024, la información sobre la condición de persona destinataria de la renta valenciana de inclusión será suministrada directamente a la Administración educativa desde el departamento competente en la materia. La puntuación a asignar se refleja en el mencionado artículo 27 del Decreto 48/2024.

6. Cuando el interesado presente reclamación contra el resultado provisional fundada en la disconformidad con la puntuación asignada por estos criterios, el centro verificará los datos correspondientes a todos los miembros de la unidad familiar y, si procede, se reiterará la consulta ante la AEAT y la conselleria competente en materia de renta valenciana de inclusión, en su caso.

7. En el caso de reclamación o recurso contra el resultado definitivo, la Administración educativa procederá a la comprobación de los datos fiscales.

Decimonoveno. Familias monoparentales y numerosas

De acuerdo con lo previsto en el apartado 2 del artículo 31 del Decreto 48/2024, la puntuación por la condición de familia monoparental será acumulable a la que se obtenga por la condición de familia numerosa.

Vigésimo. Resultado académico

Fase ordinaria

1. Cuando el alumnado participante se traslade entre centros de la Comunitat Valenciana sostenidos con fondos públicos, el centro en el que está matriculado enviará, a través de la aplicación informática ITACA, la información relativa a la promoción o cumplimiento del requisito académico al centro al que desee incorporarse, dentro del plazo establecido en los anexos de esta resolución.

2. El alumnado participante incluido en los colectivos que se indican a continuación deberá aportar al centro de primera opción, y dentro del plazo establecido en los anexos de esta resolución, la acreditación expedida por el centro de origen en la que constará, según sea el caso, la superación de las enseñanzas que permiten el acceso a la enseñanza solicitada y, en su caso, la nota media obtenida:

– Alumnado no matriculado durante el curso 2024-2025 en centros sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana.

– Alumnado que solicita plaza para segundo de Bachillerato.

– Alumnado que solicita plaza para primero de Bachillerato y que durante el curso 2024-2025 no ha finalizado un ciclo de Formación Profesional de grado medio o no ha estado matriculado en cuarto de ESO.

Fase extraordinaria

3. Cuando el alumnado participante haya participado también en la fase ordinaria del proceso y en su solicitud de admisión tenga registrado el cumplimiento del requisito académico y, en su caso, la nota media obtenida, no se tendrá que volver a acreditar dicho cumplimiento.

4. En el resto de los casos, deberá aportar al centro de primera opción, y dentro del plazo establecido en los anexos de esta resolución, la acreditación expedida por el centro de origen en la que constará, según sea el caso, la superación de las enseñanzas que permiten el acceso a la enseñanza solicitada y, en su caso, la nota media obtenida.

Fase ordinaria y fase extraordinaria

5. En caso de que el alumnado no pudiera acceder al curso solicitado por no haber promocionado, se entenderá que su solicitud se realiza para el mismo centro, pero para el curso anterior al que inicialmente solicitó, por lo que deberá acreditar el cumplimiento del requisito académico exigido para el acceso a este curso.



6. No se aplicará lo que se prevé en el apartado anterior en los casos en que el cambio de curso también suponga cambio de etapa educativa.

7. En el caso del alumnado que solicite plaza para Bachillerato, tanto para primer como para segundo curso, la nota de referencia será la utilizada para el acceso inicial a primer curso.

8. El alumnado solicitante que desee incorporarse a estudios de Educación Secundaria Obligatoria o Bachillerato, habiendo cursado estudios de Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria en sistemas educativos extranjeros o en centros docentes extranjeros ubicados en territorio español, deberá solicitar en la Subdelegación del Gobierno la homologación o convalidación de los estudios realizados. Esta se expedirá sin calificación, de acuerdo con lo establecido en la normativa vigente, Para la acreditación del cumplimiento del requisito académico y en el acceso a Bachillerato, la nota media o calificación obtenida en estudios de Educación Secundaria Obligatoria, se deberá presentar en el centro solicitado en primera opción:

– Credencial de homologación expedida por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

Para el acceso a Bachillerato, se considerará la nota media que determinen los órganos de escolarización. En concreto, la dirección de los centros públicos y la titularidad de los centros privados concertados se responsabilizarán de la correcta determinación de la nota media de acuerdo con lo establecido en el artículo 37 del Decreto 48/2024 y el artículo 37 de la Orden 8/2024, teniendo en cuenta para su cálculo además la información contenida en el articulado y anexos de la Resolución de 3 de julio de 2024, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se establece la información relativa a la nota media de las credenciales individuales de convalidación por el primer curso de Bachillerato y de homologación a los títulos españoles de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria y de Bachiller, y se dictan instrucciones para su cálculo.

– Volante para la inscripción condicional en centros docentes o en exámenes oficiales, con el sello de registro en que haya presentado la solicitud de homologación. En este caso, para el acceso a Bachillerato, se considerará 5 puntos como nota media provisional. Si la credencial de homologación le fuera expedida con anterioridad a la publicación del listado definitivo de alumnado admitido, podrá presentar dicha credencial. En todo caso, la admisión tendrá carácter condicional, hasta que la resolución expresa del expediente de homologación o convalidación dictamine que se cumple el requisito académico.

Vigésimo primero. Criterios para la valoración de las solicitudes

Se publica, como anexo X de esta resolución, la puntuación correspondiente establecida para cada uno de los criterios que se deben valorar en la solicitud de plaza escolar.

Vigésimo segundo. Desempates

De acuerdo con lo establecido en el artículo 38 del Decreto 48/2024 y el 40 de la Orden 8/2024, el sorteo previsto para obtener las letras por las que ordenar los apellidos del alumnado y resolver las situaciones de empate que se produzcan después de aplicar los criterios de desempate, se realizará en acto público, según las instrucciones que se determinen en la correspondiente resolución del director general de Centros Docentes.

Vigésimo tercero. Publicación de resultados. Reclamaciones al resultado provisional y al definitivo

1. La publicación de los resultados provisionales (fase ordinaria) y definitivos (fase ordinaria y extraordinaria) del proceso de admisión se realizará en los plazos establecidos al efecto, que se indican en los anexos que se incluyen al final de esta resolución.

2. La publicación de los resultados provisionales y definitivos se ajustará a los modelos generados por la aplicación informática y se realizará en los plazos que figuran en los anexos de esta resolución. Estos listados estarán a disposición de los interesados en los tablones de anuncios de los centros. Las direcciones de los centros, además, contarán con un listado en el que figuren los datos en los que se basa la adjudicación de plaza y sólo será accesible a los interesados en este procedimiento, que deseen ejercer su derecho a reclamar.

3. Los participantes en el proceso recibirán la comunicación del resultado a través de la dirección de correo electrónico que hayan indicado en su solicitud. También podrán conocer el resultado a través de la «Secretaría Digital», a la que se accederá desde el portal [Adminova.gva.es](https://adminova.gva.es).

4. La formulación de reclamaciones al resultado provisional de la fase ordinaria de admisión del alumnado se realizará por medios electrónicos, en los plazos establecidos, accediendo a la aplicación informática mediante la «clave de acceso» asignada.



5. Una vez analizadas las reclamaciones presentadas al resultado provisional de la fase ordinaria y efectuada la revisión de la baremación, los participantes en el proceso podrán consultar el resultado definitivo de esta fase a través de la «Secretaría Digital», desde el portal Adminova.gva.es, en la fecha establecida para cada enseñanza.

6. En la fase extraordinaria, los participantes en el proceso podrán consultar el resultado definitivo de manera análoga a la descrita en el apartado anterior.

7. Tal y como dispone el artículo 40 del Decreto 48/2024, contra las listas definitivas de alumnado admitido, y de alumnado admitido en otro centro o sin puesto escolar asignado, los interesados podrán interponer recurso de alzada en el plazo de un mes, a través de la [Solicitud general única de la Generalitat Valenciana](#), ante la dirección territorial competente en materia de educación. Deberá resolverse en el plazo de un mes y dicha resolución pondrá fin a la vía administrativa.

Vigésimo cuarto. Formalización de la matrícula

1. Una vez recibida la comunicación del resultado definitivo del procedimiento de admisión, el alumnado deberá formalizar la matrícula en las fechas establecidas al efecto. En cualquier caso, atenderá a las instrucciones que figurarán en el apartado «Matrícula telemática» incluido en cada una de las enseñanzas reguladas en esta resolución e incluidas en el portal Adminova.gva.es.

De acuerdo con el artículo 41 del Decreto 48/2024, la omisión del trámite de matrícula implicará la renuncia a la plaza escolar adjudicada.

2. En el caso del alumnado que se traslade entre centros de la Comunitat Valenciana sostenidos con fondos públicos, no será necesario aportar la información referente a la acreditación del requisito de edad ni el académico, que se trasladará, de oficio, mediante la aplicación informática ITACA.

3. En el caso del alumnado que se incorpore por primera vez a centros de la Comunitat Valenciana, o proceda de centros no sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana, para la formalización de la matrícula, además de la documentación acreditativa de las circunstancias alegadas, deberá aportar los siguientes documentos:

- Libro de familia o certificación de la inscripción de nacimiento expedida por el Registro Civil. Esta documentación acreditará el cumplimiento del requisito de edad establecido por la Ley orgánica 2/2006, de Educación.
- Certificado de baja del centro anterior. En el mismo deberá constar su situación académica, al efecto de acreditar el cumplimiento del requisito académico exigido por el ordenamiento jurídico vigente para el nivel educativo y curso al que pretende acceder

4. No se requiere presentar el informe sanitario en los inicios y cambios de etapa escolar en los procesos de matriculación o cambio de centro, de acuerdo con la modificación del artículo 59, sobre salud escolar, de la Ley 10/2014, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de Salud de la Comunitat Valenciana, efectuada por la Ley 7/2021, de 29 de diciembre, de la Generalitat, de medidas fiscales, de gestión administrativa y financiera y de organización de la Generalitat 2022.

No obstante, también de acuerdo con la citada modificación, los progenitores o los tendrán la responsabilidad de informar al centro educativo en los casos en que el menor pueda requerir una intervención urgente en el horario escolar, presente enfermedades que conlleven modificaciones en la dieta escolar o problemas de salud que requieran una adaptación curricular. En este caso, entregarán una copia del informe emitido por el personal sanitario de su Centro de Atención Primaria y/o Especializada de referencia donde se recojan estos aspectos.

5. Los datos relativos al alumnado matriculado deberán estar introducidos completamente, por parte de los centros educativos, antes del 30 de septiembre de 2025 de acuerdo con el artículo 58 de la Orden 8/2024. Para ello utilizarán el sistema de gestión académica y administrativa ITACA.

6. La matrícula del alumnado que no requiere proceso de admisión por cambio de curso, ciclo, etapa o nivel educativo, dentro del mismo centro y hasta la finalización de la educación básica, será organizada de forma propia por cada uno de los centros docentes, de acuerdo con el principio de autonomía en la gestión, siempre y cuando no se conculque el derecho a la escolarización del alumnado en etapas obligatorias, dentro de los plazos establecidos en los anexos de esta resolución.

7. El centro al que se incorpore nuevo alumnado como resultado del procedimiento de admisión, solicitará al alumnado o sus representantes legales que aporte la documentación acreditativa de las situaciones alegadas, mediante declaración responsable, que han permitido la participación (fase extraordinaria) o sido objeto de baremación (fase ordinaria y extraordinaria) y no hayan sido verificadas de oficio, ni aportadas telemáticamente a través del apartado «Formalización de la matrícula» del portal Adminova.gva.es.



De acuerdo con el artículo 46 del Decreto 48/2024, la falsedad, falta o insuficiencia de la información declarada en los términos establecidos en el mencionado artículo, dará lugar a la anulación de la solicitud, escolarizándose el alumno o alumna en la forma prevista en el artículo 55 o 60 de la Orden 8/2024.

8. En el momento de formalización de la matrícula, en caso de que se haya marcado la casilla de existencia de no convivencia de los progenitores, sin que haya limitación de la patria potestad, se deberá aportar la firma y consignar los datos del padre, madre, tutor o tutora diferente de la persona que formuló la solicitud de plaza, en el caso de que no se hubieran hecho constar previamente en la solicitud.

En todo caso, se actuará conforme a lo dispuesto en el apartado quinto, admisión y matriculación, y sexto, baja y cambio de centro, de la Resolución de 14 de febrero de 2019, de la Secretaría Autonómica de Educación e Investigación, por la cual se dictan instrucciones para su aplicación en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de enseñanzas no universitarias de la Comunitat Valenciana ante varios supuestos de no convivencia de los progenitores por motivos de separación, divorcio, nulidad matrimonial, ruptura de parejas de hecho o situaciones análogas.

9. El alumnado que en el momento de la matrícula no pueda aportar toda la documentación requerida, podrá efectuar la matrícula condicionada a la posterior entrega de la mencionada documentación. En el caso de alumnado procedente de sistemas extranjeros, se podrá formalizar la matrícula condicionada con un volante para la inscripción condicional en centros docentes. Además, en el caso de enseñanzas postobligatorias, deberá hacer efectivo, en el momento de la matrícula, el pago de las tasas por servicios administrativos derivados de la actividad académica de nivel no universitario.

10. El alumnado procedente de sistemas educativos extranjeros deberá aportar la documentación necesaria para acreditar sus datos personales y el cumplimiento de los requisitos de edad y académicos suficientes para efectuar su matrícula en un centro de la Comunitat Valenciana.

11. El alumnado extranjero menor o mayor de 18 años, para formalizar la matrícula, podrá acreditar su identidad mediante cualquiera de los siguientes documentos: Tarjeta de Identidad de Extranjero o NIE, visado de estudios, pasaporte o documento expedido por su país de origen que acredite su identidad.

Vigésimo quinto. Admisión del alumnado en el IES N.º 1 del Complejo Educativo de Cheste

1. De conformidad con lo establecido en la Disposición Adicional Cuarta del Decreto 48/2024, de 23 de abril, se establece un régimen de admisión específico para el Instituto de Educación Secundaria N.º 1 del Complejo Educativo de Cheste, en el que se encuentra escolarizado el alumnado deportista integrado en los Planes de Especialización Deportiva (en adelante, PED) y en el Centro Especializado de Tecnificación del Motor (en adelante, CETM).

2. La escolarización del alumnado que se incorpore a los PED o al CETM se efectuará en el IES N.º 1 del Complejo Educativo de Cheste, garantizando una respuesta educativa contextualizada y adaptada a sus necesidades específicas de apoyo. El objetivo de este régimen es permitir la compatibilización de las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato con la práctica del deporte de alto rendimiento.

3. Con antelación a la finalización del plazo de matrícula establecido, la Dirección General del Deporte trasladará a la dirección del IES N.º 1 la propuesta de escolarización del alumnado deportista de los PED y del CETM.

4. El proceso de admisión del alumnado deportista será supervisado por una Comisión Sectorial designada por la persona titular de la Dirección Territorial de Educación y Universidades de Valencia. Dicha Comisión evaluará la idoneidad de la escolarización de los estudiantes en este centro y emitirá, si procede, la correspondiente propuesta de admisión.

5. La Comisión Sectorial estará integrada por los siguientes miembros:

a) La Presidencia, ostentada por un representante de la Dirección General de Centros Docentes.

b) La Secretaría, a cargo de un representante de la Dirección General del Deporte.

c) La Dirección del IES N.º 1 del Complejo Educativo de Cheste.

d) Un miembro de la Inspección Territorial de Educación responsable del área correspondiente en la Dirección Territorial de Educación y Universidades de Valencia.

e) Un representante de las asociaciones de madres y padres del centro.

f) Personal asesor técnico determinado por la Dirección General del Deporte. En todo caso, se incluirá un representante de las federaciones deportivas autonómicas con presencia en el Complejo Educativo de Cheste.

6. La persona titular de la Dirección Territorial de Educación y Universidades de Valencia dictará la resolución de escolarización del alumnado deportista en el IES N.º 1 del Complejo Educativo de Cheste.

7. En caso de que un alumno o alumna deje de reunir las condiciones que motivaron su escolarización en el centro, se procederá a la revisión de su situación. La Dirección del IES N.º 1 remitirá a la Dirección Territorial un informe

justificativo, junto con el acta de audiencia de la familia o representantes legales y otros documentos relevantes. A la vista de esta información y, en su caso, del informe de la Inspección educativa, la persona titular de la Dirección Territorial de Educación y Universidades de Valencia emitirá la resolución correspondiente, la cual será notificada al centro educativo y a la familia o representantes legales del alumnado afectado.

Vigésimo sexto. Efectos

Esta resolución entrará en vigor el día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Contra la presente resolución, que no pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse un recurso de alzada, ante la Secretaría Autonómica de Educación, en el plazo de un mes contado a partir del día siguiente al de la fecha de publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*. Todo ello conforme a lo establecido en los artículos 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, sin perjuicio de que se utilice cualquier otra vía que se considere oportuna.

València, 12 de marzo de 2025

Jorge Cabo Martínez
Director general de Centros Docentes

ANEXO I

Calendario de admisión para las Enseñanzas de Educación Infantil y Educación Primaria.

FASE ORDINARIA - Curso 2025-2026

Este proceso de admisión afecta a los centros de Educación Infantil 2º ciclo y Educación Primaria sostenidos con fondos públicos y a los centros de Educación Infantil de 1º ciclo de titularidad de la Generalitat y se organizará en las fases que se indican a continuación:

1. Actuaciones previas al proceso de admisión y actos administrativos consecuentes

- 1.1. Constitución de las comisiones municipales de escolarización, de distrito y sectoriales, en las localidades donde haya: hasta el 28 de marzo.
- 1.2. Publicación de las áreas de influencia y limítrofes: hasta el 4 de abril.
- 1.3. El alumnado procedente de un centro adscrito, para hacer efectivo el derecho de continuidad en el centro que imparta Educación Infantil o Primaria al que figura adscrito, deberá formalizar telemáticamente la confirmación de plaza escolar, a través de sus representantes legales: del 20 al 27 de marzo.
- 1.4. Publicación de la relación provisional de alumnado que ha confirmado plaza escolar en el centro adscrito y de alumnado que no ha confirmado plaza escolar en el centro adscrito: 31 de marzo.
- 1.5. Presentación de reclamaciones a la publicación de la relación provisional de alumnado que ha confirmado plaza escolar en el centro adscrito y de alumnado que no ha confirmado plaza escolar en el centro adscrito: del 31 de marzo al 1 de abril.
- 1.6. Revisión, por parte de los centros docentes, de las reclamaciones a la publicación de la relación provisional de alumnado adscrito y no adscrito: del 31 de marzo al 2 de abril.
- 1.7. Publicación de la relación definitiva de alumnado que ha confirmado plaza escolar en el centro adscrito y de alumnado que no ha confirmado plaza escolar en el centro adscrito: 3 de abril.
- 1.8. Los centros educativos que estén adscritos a un centro que imparta Educación Infantil o Primaria, con el fin de comunicar los datos del alumnado que pasa al centro de adscripción, introducirán en la aplicación informática ITACA la información del alumnado que ha confirmado plaza y se prevé su promoción: del 3 al 4 de abril.
- 1.9. Los centros educativos públicos y privados concertados introducirán, a través de la aplicación informática ITACA, los datos correspondientes a las previsiones del alumnado que repite, promociona, etc. necesarios para la determinación de vacantes de plazas escolares: del 31 de marzo al 4 de abril.
- 1.10. Remisión de la documentación académica y personal del alumnado por parte de los centros de origen (Educación Infantil) a los centros de adscripción: hasta el 25 de junio.

2. Proceso de admisión del alumnado

- 2.1. Publicación inicial de las vacantes existentes en los centros educativos para el proceso de admisión del alumnado, así como de la información pública a la que se refiere el artículo 18 del Decreto 48/2024: 5 de mayo.
- 2.2. Presentación telemática de solicitudes de admisión: desde las 9:00 h. del 6 de mayo hasta las 23:59 h. del 14 de mayo.

- 2.3. Validación de las solicitudes de admisión por parte del centro de primera opción: del 15 al 21 de mayo.
- 2.4. Baremación de los diversos apartados de la solicitud en las diferentes opciones por parte de los centros afectados: del 15 al 26 de mayo.
- 2.5. Comprobación y resolución de duplicidades por parte de la Inspección Educativa: del 15 al 30 de mayo.
- 2.6. Publicación de las vacantes provisionales existentes en los centros educativos para el proceso de admisión del alumnado: 4 de junio.
- 2.7. Resultado provisional del procedimiento y consulta individualizada de la puntuación obtenida: 4 de junio.
- 2.8. Presentación telemática de reclamaciones al resultado provisional: desde la publicación del resultado provisional hasta las 23:59 h. del 6 de junio.
- 2.9. Revisión de la baremación, por parte de los centros docentes, de los diversos apartados de las solicitudes que correspondan a la vista de las reclamaciones efectuadas: del 4 al 10 de junio.
- 2.10. Publicación de las vacantes definitivas existentes en los centros educativos para el proceso de admisión del alumnado: 18 de junio.
- 2.11. Resultado definitivo del procedimiento y consulta individualizada de la puntuación obtenida: 18 de junio.
- 2.12. Presentación telemática de reclamaciones al resultado definitivo: contra las listas definitivas de alumnado admitido, y de alumnado admitido en otro centro o sin puesto escolar asignado, las personas interesadas podrán interponer recurso de alzada en el plazo de un mes, a través de la [solicitud general única de la Generalitat Valenciana](#), ante la dirección territorial competente en materia de educación. Deberá resolverse en el plazo de un mes y dicha resolución pondrá fin a la vía administrativa.

3. Matrícula

- 3.1. Plazo de formalización de la matrícula telemática para alumnado que ha participado en el procedimiento de admisión: del 18 al 27 de junio.
- 3.2. Plazo de formalización de la matrícula presencial, en caso de no haberse formalizado telemáticamente, para alumnado que ha participado en el procedimiento de admisión: del 18 de junio al 2 de julio.
- 3.3. El alumnado procedente de centros adscritos que haya confirmado plaza escolar formalizará la matrícula presencial: del 19 al 26 de junio.
- 3.4. Plazo de formalización de la matrícula presencial, para cubrir las plazas vacantes disponibles, producidas por renuncia, abandono, baja u otras causas debidamente justificadas, del alumnado que siga en el orden de puntuación en la lista de espera: del 3 al 4 de julio.

Actuaciones a realizar por parte de los centros que imparten educación primaria para la admisión a las enseñanzas de ESO

- El alumnado procedente de un centro adscrito, para hacer efectivo el derecho de continuidad en el centro que imparta ESO al que figura adscrito, deberá formalizar telemáticamente la confirmación de plaza escolar, a través de sus representantes legales: del 20 al 27 de marzo.
- Publicación de la relación provisional de alumnado que ha confirmado plaza escolar en el centro adscrito y de alumnado que no ha confirmado plaza escolar en el centro adscrito: 31 de marzo

- Presentación de reclamaciones a la publicación de la relación provisional de alumnado que ha confirmado plaza escolar en el centro adscrito y de alumnado que no ha confirmado plaza escolar en el centro adscrito: del 31 de marzo al 1 de abril.
- Revisión, por parte de los centros docentes, de las reclamaciones a la publicación de la relación provisional de alumnado adscrito y no adscrito: del 31 de marzo al 2 de abril.
- Publicación de la relación definitiva de alumnado que ha confirmado plaza escolar en el centro adscrito y de alumnado que no ha confirmado plaza escolar en el centro adscrito: 3 de abril.
- Los centros educativos que estén adscritos a un centro que imparta ESO, con el fin de comunicar los datos del alumnado que pasa al centro de adscripción, introducirán en la aplicación informática ITACA la información del alumnado que ha confirmado plaza y se prevé su promoción: del 3 al 4 de abril.
- Los centros educativos que impartan enseñanzas de Educación Primaria y que estén adscritos a un centro que imparta ESO, para comunicar los datos del alumnado que pasa al centro de adscripción, introducirán en la aplicación informática ITACA la información del alumnado que definitivamente promociona: del 16 al 17 de junio.
- Acreditación del requisito académico entre centros de la Comunitat Valenciana sostenidos con fondos públicos el curso 2024-2025: los centros educativos que impartan enseñanzas de Educación Primaria tienen que haber introducido en la aplicación informática ITACA los datos relativos a la promoción o cumplimiento del requisito académico para el acceso a las enseñanzas de ESO marcado por la normativa vigente, y tienen que enviar esta información, a través de la aplicación informática ITACA, al centro al que el alumnado desee incorporarse: hasta el 27 de junio.
- Remisión de la documentación académica y personal del alumnado por parte de los centros de origen (Educación Primaria) a los centros de adscripción: hasta el 30 de junio.

ANEXO II**Calendario de admisión para las Enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria.****FASE ORDINARIA - Curso 2025-2026**

Este proceso de admisión afecta a los centros sostenidos con fondos públicos que imparten las enseñanzas de ESO, y se organizará en las fases que se indican a continuación:

1. Actuaciones previas al proceso de admisión y actos administrativos consecuentes

- 1.1. Constitución de las comisiones municipales de escolarización, de distrito y sectoriales, en las localidades donde haya: hasta el 28 de marzo.
- 1.2. Publicación de las áreas de influencia y limítrofes: hasta el 4 de abril.
- 1.3. El alumnado procedente de un centro adscrito, para hacer efectivo el derecho de continuidad en el centro que imparta ESO al que figura adscrito, deberá formalizar telemáticamente la confirmación de plaza escolar, a través de sus representantes legales: del 20 al 27 de marzo.
- 1.4. Publicación de la relación provisional de alumnado que ha confirmado plaza escolar en el centro adscrito y de alumnado que no ha confirmado plaza escolar en el centro adscrito: 31 de marzo.
- 1.5. Presentación de reclamaciones a la publicación de la relación provisional de alumnado que ha confirmado plaza escolar en el centro adscrito y de alumnado que no ha confirmado plaza escolar en el centro adscrito: del 31 de marzo al 1 de abril.
- 1.6. Revisión, por parte de los centros docentes, de las reclamaciones a la publicación de la relación provisional de alumnado adscrito y no adscrito: del 31 de marzo al 2 de abril.
- 1.7. Publicación de la relación definitiva de alumnado que ha confirmado plaza escolar en el centro adscrito y de alumnado que no ha confirmado plaza escolar en el centro adscrito: 3 de abril.
- 1.8. Los centros educativos que estén adscritos a un centro que imparta ESO, con el fin de comunicar los datos del alumnado que pasa al centro de adscripción, introducirán en la aplicación informática ITACA la información del alumnado que ha confirmado plaza y se prevé su promoción: del 3 al 4 de abril.
- 1.9. Los centros educativos públicos y privados concertados introducirán, a través de la aplicación informática ITACA, los datos correspondientes a las previsiones del alumnado que repite, promociona, etc. necesarios para la determinación de vacantes de plazas escolares: del 7 al 11 de abril.
- 1.10. Remisión de la documentación académica y personal del alumnado por parte de los centros de origen (Educación Primaria) a los centros de adscripción: hasta el 30 de junio.

2. Proceso de admisión del alumnado.

- 2.1. Publicación inicial de las vacantes existentes en los centros educativos para el proceso de admisión del alumnado, así como de la información pública a la que se refiere el artículo 18 del Decreto 48/2024: 14 de mayo.
- 2.2. Presentación telemática de solicitudes de admisión: desde las 9:00 h. del 15 de mayo hasta las 23:59 h. del 23 de mayo.
- 2.3. Validación de las solicitudes de admisión por parte del centro de primera opción: del 26 al 30 de mayo.

- 2.4. Baremación de los diversos apartados de las solicitudes en las diferentes opciones por parte de los centros afectados: del 26 de mayo al 4 de junio.
- 2.5. Comprobación y resolución de duplicidades por parte de la Inspección Educativa: del 26 de mayo al 6 de junio.
- 2.6. Los centros educativos públicos y privados concertados introducirán, a través de la aplicación informática ITACA, los datos definitivos correspondientes al alumnado que repite, promociona, etc. necesarios para la determinación de vacantes de plazas escolares: del 16 al 20 de junio.
- 2.7. Los centros educativos que impartan enseñanzas de Educación Primaria y que estén adscritos a un centro que imparta ESO, con el fin de comunicar los datos del alumnado que pasa al centro de adscripción, introducirán en la aplicación informática ITACA la información del alumnado que definitivamente promociona: del 16 al 17 de junio.
- 2.8. Acreditación del requisito académico entre centros de la Comunitat Valenciana sostenidos con fondos públicos el curso 2024-2025: los centros tienen que haber introducido en la aplicación informática ITACA los datos relativos a la promoción o cumplimiento del requisito académico marcado por la normativa vigente, y tienen que enviar esta información, a través de la aplicación informática ITACA, al centro al que el alumnado desee incorporarse: hasta el 27 de junio.
- 2.9. Acreditación del requisito académico en el resto de casos: la persona solicitante tiene que aportar la acreditación expedida por el centro de origen, en la que constará, según el caso, la superación de las enseñanzas que permiten el acceso a la enseñanza solicitada: hasta el 27 de junio.
- 2.10. Publicación de las vacantes provisionales existentes en los centros educativos para el proceso de admisión del alumnado: 7 de julio.
- 2.11. Resultado provisional del procedimiento y consulta individualizada de la puntuación obtenida: 7 de julio.
- 2.12. Presentación telemática de reclamaciones al resultado provisional: desde la publicación de resultado provisional hasta las 23:59 h. del 9 de julio.
- 2.13. Revisión de la baremación, por parte de los centros docentes, de los diversos apartados de las solicitudes que corresponda a la vista de las reclamaciones efectuadas: del 7 de julio hasta las 15:00 h. del 11 de julio.
- 2.14. Publicación de vacantes definitivas existentes en los centros educativos para el proceso de admisión del alumnado: 16 de julio.
- 2.15. Resultado definitivo del procedimiento y consulta individualizada de la puntuación obtenida: 16 de julio.
- 2.16. Presentación telemática de reclamaciones al resultado definitivo: contra las listas definitivas de alumnado admitido, y de alumnado admitido en otro centro o sin puesto escolar asignado, las personas interesadas podrán interponer recurso de alzada en el plazo de un mes, a través de la [solicitud general única de la Generalitat Valenciana](#), ante la dirección territorial competente en materia de educación. Deberá resolverse en el plazo de un mes y dicha resolución pondrá fin a la vía administrativa.

3. Matrícula

- 3.1. Plazo de formalización de la matrícula telemática, para alumnado que ha participado en el procedimiento de admisión: del 16 al 21 de julio.
- 3.2. Plazo de formalización de la matrícula presencial, en caso de no haberse formalizado telemáticamente, para alumnado que ha participado en el procedimiento de admisión: del 16 al 22 de julio.



- 3.3. El alumnado procedente de centros adscritos que haya confirmado plaza escolar formalizará la matrícula presencial: del 19 al 26 de junio.
- 3.4. Plazo de formalización de la matrícula presencial para cubrir las plazas vacantes disponibles, producidas por renuncia, abandono, baja u otras causas debidamente justificadas, del alumnado que siga en el orden de puntuación en la lista de espera: del 23 al 24 de julio.

ANEXO III**Calendario de admisión para las Enseñanzas de Bachillerato.****FASE ORDINARIA - Curso 2025-2026**

Este proceso de admisión afecta a los centros sostenidos con fondos públicos que imparten las enseñanzas de Bachillerato, y se organizará en las fases que se indican a continuación:

1. Actuaciones previas al proceso de admisión y actos administrativos consecuentes

- 1.1. Constitución de las comisiones municipales de escolarización, de distrito y sectoriales, en las localidades donde haya: hasta el 28 de marzo.
- 1.2. Publicación de las áreas de influencia y limítrofes: hasta el 4 de abril.
- 1.3. Los centros educativos públicos y privados concertados introducirán, a través de la aplicación informática ITACA, los datos correspondientes a las previsiones del alumnado que repite, promociona, etc., necesarios para la determinación de vacantes de plazas escolares: del 31 de marzo al 4 de abril.

2. Proceso de admisión del alumnado.

- 2.1. Publicación inicial de las vacantes existentes en los centros educativos para el proceso de admisión del alumnado, así como de la información pública a que se refiere el artículo 18 del Decreto 48/2024: 14 de mayo.
- 2.2. Presentación telemática de solicitudes de admisión: desde las 9:00 h. del 15 de mayo hasta las 23:59 h. del 23 de mayo.
- 2.3. Validación de las solicitudes de admisión por parte del centro de primera opción: del 26 al 30 de mayo.
- 2.4. Baremación de los diversos apartados de las solicitudes en las diferentes opciones por parte de los centros afectados: del 26 de mayo al 4 de junio.
- 2.5. Comprobación y resolución de duplicidades por parte de la Inspección Educativa: del 26 de mayo al 6 de junio.
- 2.6. Los centros educativos públicos y privados concertados introducirán, a través de la aplicación informática ITACA, los datos definitivos correspondientes al alumnado que repite, promociona, etc. necesarios para la determinación de vacantes de plazas escolares: del 25 de junio al 1 de julio.
- 2.7. Acreditación del requisito académico entre centros de la Comunitat Valenciana sostenidos con fondos públicos el curso 2024-2025: los centros tienen que haber introducido en la aplicación informática ITACA los datos relativos a la promoción o cumplimiento del requisito académico marcado por la normativa vigente, así como la nota media obtenida, y tienen que enviar esta información, a través de la aplicación informática ITACA, al centro al que el alumnado desee incorporarse: hasta el 4 de julio.
- 2.8. Acreditación del requisito académico en el resto de casos: la persona solicitante tiene que aportar la acreditación expedida por el centro de origen, en la que constará, según el caso, la superación de las enseñanzas que permiten el acceso a la enseñanza solicitada, así como, si es el caso, la nota media obtenida: hasta el 4 de julio.
- 2.9. Publicación de las vacantes provisionales existentes en los centros educativos para el proceso de admisión del alumnado: 14 de julio.

- 2.10. Resultado provisional del procedimiento y consulta individualizada de la puntuación obtenida: 14 de julio.
- 2.11. Presentación telemática de reclamaciones al resultado provisional: desde la publicación de resultado provisional hasta las 23:59 h. del 16 de julio.
- 2.12. Revisión de la baremación, por parte de los centros docentes, de los diversos apartados de las solicitudes que corresponda a la vista de las reclamaciones efectuadas: del 14 de julio hasta las 15:00 h. del 18 de julio.
- 2.13. Publicación de las vacantes definitivas existentes en los centros educativos para el proceso de admisión del alumnado, así como de la información pública a la que se refiere el artículo 18 del Decreto 48/2024: 22 de julio.
- 2.14. Resultado definitivo del procedimiento y consulta individualizada de la puntuación obtenida: 22 de julio.
- 2.15. Presentación telemática de reclamaciones al resultado definitivo: contra las listas definitivas de alumnado admitido, y de alumnado admitido en otro centro o sin puesto escolar asignado, las personas interesadas podrán interponer recurso de alzada en el plazo de un mes, a través de la [solicitud general única de la Generalitat Valenciana](#), ante la dirección territorial competente en materia de educación. Deberá resolverse en el plazo de un mes y dicha resolución pondrá fin a la vía administrativa.

3. *Matrícula*

- 3.1. Plazo de formalización de la matrícula telemática para alumnado que ha participado en el procedimiento de admisión: del 22 al 25 de julio.
- 3.2. Plazo de formalización de la matrícula presencial, en caso de no haberse formalizado telemáticamente, para alumnado que ha participado en el procedimiento de admisión: del 22 al 28 de julio.
- 3.3. Plazo de formalización de la matrícula presencial para cubrir las plazas vacantes disponibles, producidas por renuncia, abandono, baja u otras causas debidamente justificadas, del alumnado que siga en el orden de puntuación en la lista de espera: del 29 al 30 de julio.

ANEXO IV**Calendario de admisión para las Enseñanzas de Educación Infantil y Educación Primaria.****FASE EXTRAORDINARIA - Curso 2025-2026**

Este proceso de admisión afecta a los centros de Educación Infantil 2º ciclo y Educación Primaria sostenidos con fondos públicos y a los centros de Educación Infantil de 1º ciclo de titularidad de la Generalitat y se organizará en las fases que se indican a continuación:

1. Proceso de admisión del alumnado

- 1.1. Publicación de las vacantes existentes en los centros educativos para el proceso extraordinario de admisión del alumnado: 17 de julio.
- 1.2. Presentación telemática de solicitudes de admisión: desde las 9:00 h. del 17 de julio hasta las 23:59 h. del 22 de julio.
- 1.3. Validación de las solicitudes de admisión por parte del centro de primera opción: del 23 al 24 de julio.
- 1.4. Baremación de los diversos apartados de la solicitud en las diferentes opciones por parte de los centros afectados: del 23 al 25 de julio.
- 1.5. Comprobación y resolución de duplicidades por parte de la Inspección Educativa: del 23 al 25 de julio.
- 1.6. Resultado definitivo del procedimiento y consulta individualizada de la puntuación obtenida: 29 de julio.

2. Matrícula

- 2.1. Plazo de formalización de la matrícula presencial, para alumnado que ha participado en el procedimiento de admisión: del 29 al 31 de julio.
- 2.2. Plazo de formalización de la matrícula presencial, para cubrir las plazas vacantes disponibles, producidas por renuncia, abandono, baja u otras causas debidamente justificadas, del alumnado que siga en el orden de puntuación en la lista de espera: del 1 al 2 de septiembre.

ANEXO V**Calendario de admisión para las Enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria.****FASE EXTRAORDINARIA - Curso 2025-2026**

Este proceso de admisión afecta a los centros sostenidos con fondos públicos que imparten las enseñanzas de ESO, y se organizará en las fases que se indican a continuación:

1. Proceso de admisión del alumnado

- 1.1. Publicación de las vacantes existentes en los centros educativos para el proceso extraordinario de admisión del alumnado: 23 de julio.
- 1.2. Presentación telemática de solicitudes de admisión: desde las 9:00 h. del 23 de julio hasta las 23:59 h. del 24 de julio.
- 1.3. Acreditación del requisito académico en el caso de no tenerlo registrado en la fase ordinaria: la persona solicitante tiene que aportar la acreditación expedida por el centro de origen, en la que constará, según el caso, la superación de las enseñanzas que permiten el acceso a la enseñanza solicitada: hasta el 29 de julio.
- 1.4. Validación de las solicitudes de admisión por parte del centro de primera opción: del 25 al 28 de julio.
- 1.5. Baremación de los diversos apartados de la solicitud en las diferentes opciones por parte de los centros afectados: del 25 al 29 de julio.
- 1.6. Comprobación y resolución de duplicidades por parte de la Inspección Educativa: del 25 al 29 de julio.
- 1.7. Resultado definitivo del procedimiento y consulta individualizada de la puntuación obtenida: 31 de julio.

2. Matrícula

- 2.1. Plazo de formalización de la matrícula presencial, para alumnado que ha participado en el procedimiento de admisión: del 1 al 3 de septiembre.
- 2.2. Plazo de formalización de la matrícula presencial, para cubrir las plazas vacantes disponibles, producidas por renuncia, abandono, baja u otras causas debidamente justificadas, del alumnado que siga en el orden de puntuación en la lista de espera: del 4 al 5 de septiembre.

ANEXO VI**Calendario de admisión para las Enseñanzas de Bachillerato.****FASE EXTRAORDINARIA - Curso 2025-2026**

Este proceso de admisión afecta a los centros sostenidos con fondos públicos que imparten las enseñanzas de Bachillerato, y se organizará en las fases que se indican a continuación:

1. Proceso de admisión del alumnado

- 1.1. Publicación de las vacantes existentes en los centros educativos para el proceso extraordinario de admisión del alumnado: 25 de julio.
- 1.2. Presentación telemática de solicitudes de admisión: desde las 9:00 h. del 25 de julio hasta las 23:59 h. del 28 de julio.
- 1.3. Acreditación del requisito académico en el caso de no tenerlo registrado en la fase ordinaria: la persona solicitante tiene que aportar la acreditación expedida por el centro de origen, en la que constará, según el caso, la superación de las enseñanzas que permiten el acceso a la enseñanza solicitada y, en su caso, la nota media obtenida: hasta el 31 de julio.
- 1.4. Validación de las solicitudes de admisión por parte del centro de primera opción: del 29 al 30 de julio.
- 1.5. Baremación de los diversos apartados de la solicitud en las diferentes opciones por parte de los centros afectados: del 29 al 31 de julio.
- 1.6. Comprobación y resolución de duplicidades por parte de la Inspección Educativa: del 29 al 31 de julio.
- 1.7. Resultado definitivo del procedimiento y consulta individualizada de la puntuación obtenida: 2 de septiembre.

2. Matrícula

- 2.1. Plazo de formalización de la matrícula presencial, para alumnado que ha participado en el procedimiento de admisión: del 3 al 5 de septiembre.
- 2.2. Plazo de formalización de la matrícula presencial, para cubrir las plazas vacantes disponibles, producidas por renuncia, abandono, baja u otras causas debidamente justificadas, del alumnado que siga en el orden de puntuación en la lista de espera: del 8 al 9 de septiembre.

ANEXO VII
Cuadro resumen del calendario de admisión del alumnado a las enseñanzas de Educación Infantil y Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
FASE ORDINARIA - Curso 2025-2026

	Constitución Comisiones de Escolarización	Confirmación de plaza escolar	Publicación inicial de vacantes	Presentación solicitudes	Validación solicitudes	Baremación solicitudes	Duplicidades	Requisito académico	Publicación vacantes/ Resultado provisional	Presentación telemática reclamaciones	Publicación vacantes/ Resultado definitivo	Matrícula telemática	Matrícula presencial	Matrícula lista espera
Alumnado adscrito		Del 20 al 27 de marzo											Del 19 al 26 de junio	
Admisión a Ed. Infantil y Ed. Primaria	Hasta el 28 de marzo		5 de mayo	Del 6 al 14 de mayo	Del 15 al 21 de mayo	Del 15 al 26 de mayo	Del 15 al 30 de mayo	-	4 de junio	Hasta el 6 de junio	18 de junio	Del 18 al 27 de junio	Del 18 de junio al 2 de julio	Del 3 al 4 de julio
Admisión a ESO	Hasta el 28 de marzo		14 de mayo	Del 15 al 23 de mayo	Del 26 al 30 de mayo	Del 26 de mayo al 4 de junio	Del 26 de mayo al 6 de junio	Hasta el 27 de junio	7 de julio	Hasta el 9 de julio	16 de julio	Del 16 al 21 de julio	Del 16 al 22 de julio	Del 23 al 24 de julio
Admisión a Bachillerato	Hasta el 28 de marzo		14 de mayo	Del 15 al 23 de mayo	Del 26 al 30 de mayo	Del 26 de mayo al 4 de junio	Del 26 de mayo al 6 de junio	Hasta el 4 de julio	14 de julio	Hasta el 16 de julio	22 de julio	Del 22 al 25 de julio	Del 22 al 28 de julio	Del 29 al 30 de julio
Admisión a CEE y UECO				Del 6 al 14 de mayo										

ANEXO VIII
Cuadro resumen del calendario de admisión del alumnado a las enseñanzas de Educación Infantil y Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

FASE EXTRAORDINARIA - Curso 2025-2026

	Publicación de vacantes	Presentación solicitudes	Validación solicitudes	Baremación solicitudes	Duplicidades	Requisito académico	Resultado definitivo	Matrícula presencial	Matrícula lista espera
Admisión a Ed. Infantil y Ed. Primaria	17 de julio	Del 17 al 22 de julio	Del 23 al 24 de julio	Del 23 al 25 de julio	Del 23 al 25 de julio		29 de julio	Del 29 al 31 de julio	Del 1 al 2 de septiembre
Admisión a ESO	23 de julio	Del 23 al 24 de julio	Del 25 al 28 de julio	Del 25 al 29 de julio	Del 25 al 29 de julio	Hasta el 29 de julio	31 de julio	Del 1 al 3 de septiembre	Del 4 al 5 de septiembre
Admisión a Bachillerato	25 de julio	Del 25 al 28 de julio	Del 29 al 30 de julio	Del 29 al 31 de julio	Del 29 al 31 de julio	Hasta el 31 de julio	2 de septiembre	Del 3 al 5 de septiembre	Del 8 al 9 de septiembre

ANEXO IX

Calendario de actuaciones a realizar por la Inspección Educativa relacionadas con el proceso de admisión Curso 2025-2026

Este calendario recoge las actuaciones a realizar por la Inspección Educativa en el proceso de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato:

FASE ORDINARIA

1. Actuaciones en el proceso de admisión para las enseñanzas de Educación Infantil y Primaria

- 1.1. Supervisión, modificación, si es el caso, y validación de los datos introducidos por los centros a través de la aplicación informática ITACA, correspondientes a las previsiones del alumnado que repite, promociona, etc. necesarios para la determinación de vacantes de plazas escolares: del 31 de marzo al 8 de abril.
- 1.2. Comprobación y resolución de duplicidades: del 15 al 30 de mayo.

2. Actuaciones en el proceso de admisión para las enseñanzas de ESO

- 2.1. Supervisión, modificación, si es el caso, y validación de los datos introducidos por los centros a través de la aplicación informática ITACA, correspondientes a las previsiones del alumnado que repite, promociona, etc. necesarios para la determinación de vacantes de plazas escolares: del 7 al 15 de abril.
- 2.2. Comprobación y resolución de duplicidades: del 26 de mayo al 6 de junio.
- 2.3. Supervisión, modificación, si es el caso, y validación de los datos introducidos por los centros públicos y privados concertados a través de la aplicación informática ITACA, correspondientes a los datos definitivos del alumnado que repite, promociona, etc. necesarios para la determinación de vacantes de plazas escolares: del 16 al 23 de junio.

3. Actuaciones en el proceso de admisión para las enseñanzas de Bachillerato.

- 3.1. Supervisión, modificación, si es el caso, y validación de los datos introducidos por los centros públicos y privados concertados a través de la aplicación informática ITACA, correspondientes a las previsiones del alumnado que repite, promociona, etc. necesarios para la determinación de vacantes de plazas escolares: del 31 de marzo al 8 de abril.
- 3.2. Comprobación y resolución de duplicidades: del 26 de mayo al 6 de junio.
- 3.3. Supervisión, modificación, si es el caso, y validación de los datos introducidos por los centros públicos y privados concertados a través de la aplicación informática ITACA, correspondientes a los datos definitivos del alumnado que repite, promociona, etc. necesarios para la determinación de vacantes de plazas escolares: del 25 de junio al 2 de julio.

FASE EXTRAORDINARIA

1. *Actuaciones en el proceso de admisión para las enseñanzas de Educación Infantil y Primaria*

Comprobación y resolución de duplicidades: del 23 al 25 de julio.

2. *Actuaciones en el proceso de admisión para las enseñanzas de ESO*

Comprobación y resolución de duplicidades: del 25 al 29 de julio.

3. *Actuaciones en el proceso de admisión para las enseñanzas de Bachillerato.*


Comprobación y resolución de duplicidades: del 29 al 31 de julio.

ANEXO X: Criterios para la valoración de las solicitudes

	Criterio	Puntos
1	Hermanos o hermanas: Por cada uno de los hermanos o hermanas, u otros niños, niñas o adolescentes integrantes de la familia de acogida o guardadora con fines de adopción, matriculados en el centro.	15
2	Proximidad del domicilio: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Domicilio familiar o laboral situado en el área de influencia del centro. ▪ Domicilio familiar o laboral situado en las áreas limítrofes al área de influencia del centro. 	10 5
3	Renta per cápita de la unidad familiar (sin ser persona beneficiaria de la RVI) de acuerdo con el IPREM, correspondiente a 14 pagas, en relación al ejercicio fiscal anterior en 2 años al año natural en que se solicita plaza escolar: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Renta anual per cápita igual o inferior a la mitad del IPREM. ▪ Renta anual per cápita superior a la mitad del IPREM e inferior o igual al IPREM. ▪ Renta anual per cápita superior al IPREM e inferior o igual al resultado de multiplicar el IPREM por 1,5. ▪ Renta anual per cápita superior al resultado de multiplicar el IPREM por 1,5 e inferior o igual al resultado de multiplicar el IPREM por 2. 	7 6 5 4
4	Condición de persona destinataria de la renta valenciana de inclusión (RVI).	7
5	Padre, madre o tutores legales trabajadores en activo en el centro docente.	7
6	Condición legal de familia numerosa. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Especial ▪ General 	7 5
7	Alumnado nacido de parto múltiple: Por cada hermano o hermana nacido en el mismo parto.	1
8	Familia monoparental. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Especial ▪ General 	7 5
9	Discapacidad: En el alumno o alumna: <ul style="list-style-type: none"> ▪ igual o superior al 65 % ▪ entre el 33 % y el 64 % En sus padres, madres o tutores legales, hermanos o hermanas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ igual o superior al 65 % ▪ entre el 33 % y el 64 % 	7 4 5 3
10	Hermanos o hermanas si se solicita plaza escolar por primera vez en la Comunitat Valenciana o por cambio de localidad de residencia: Por cada uno de los hermanos o hermanas, u otros niños, niñas o adolescentes integrantes de la familia de acogida o guardadora con fines de adopción, que solicitan plaza escolar por primera vez en la Comunitat Valenciana o cambian de localidad de residencia.	15
11	Simultaneidad con enseñanzas profesionales de música o de danza. Alumnado que curse simultáneamente enseñanzas regladas de música o de danza y enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria o Bachillerato, y que no solicite, o bien no le corresponda, la admisión en base al criterio de preferencia.	2
12	Condición de deportista de élite, de alto nivel o de alto rendimiento, así como el personal técnico, entrenador, arbitral y juez de élite de la Comunitat Valenciana. Alumnado que acredite la condición de deportista de élite, de alto nivel o de alto rendimiento, así como de personal técnico, entrenador, arbitral y juez de élite de la Comunitat Valenciana, y que no solicite, o bien no le corresponda, la admisión en base al criterio de preferencia.	2
13	Circunstancia específica.	1
14	Expediente académico, para la admisión a Bachillerato. Se computará la nota media obtenida en la Educación Secundaria Obligatoria o en un ciclo formativo de grado medio.	




ANNEX XI / ANEXO XI


		SOL·LICITUD D'ADMISSIÓ EN CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL SOLICITUD DE ADMISIÓN EN CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL		CURS ESCOLAR CURSO ESCOLAR 2025/ 2026	
A DADES DEL PARE, MARE O TUTOR/A SOL·LICITANT/ DATOS DEL PADRE, MADRE O TUTOR/A SOLICITANTE					
COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE		DNI / NIE	
TELÈF DE CONTACTE / TELÉF DE CONTACTO					
B DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL ALUMNE/ DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO					
COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE		DNI / NIE	
NIA (1)					
TELÈF DE CONTACTE / TELÉF DE CONTACTO					
MUNICIPI DE NAIXEMENT / MUNICIPIO DE NACIMIENTO			NACIONALIDAD / NACIONALIDAD		
			<input type="checkbox"/> HOME VARÓN		<input type="checkbox"/> DONA MUJER
(1) NIA: És el número d'identificació de l'alumnat/ Es el número de identificación del alumnado					
C IDENTIFICACIÓ DELS MEMBRES DE LA UNITAT FAMILIAR / IDENTIFICACIÓN DE LOS MIEMBROS DE LA UNIDAD FAMILIAR					
PARENTIU / PARENTESCO		NIF/NIE/PASSAPORT / NIF/NIE/PASAPORTE		COGNOMS/ APELLIDOS	
Mare, Tutora / Madre, Tutora					
Pare, Tutor / Padre, Tutor					
Fill/a sol·licitant / Hijo/a solicitante					
Fill/a 2 / Hijo/a 2					
Fill/a 3 / Hijo/a 3					
Fill/a 4 / Hijo/a 4					
Fill/a 5 / Hijo/a 5					
Fill/a 6 / Hijo/a 6					
D NO CONVIVÈNCIA DELS PROGENITORS PER MOTIUS DE SEPARACIÓ, DIVORCI O SITUACIÓ ANÀLOGA / NO CONVIVENCIA DE LOS PROGENITORES POR MOTIVOS DE SEPARACIÓN, DIVORCIO O SITUACIÓN ANÁLOGA					
En el caso de no convivencia por motivos de separación, divorcio o situación análoga marcar esta casilla: <input type="checkbox"/> Cal recordar signar la sol·licitud la mare i el pare / Recordad firmar la solicitud la madre y el padre En el caso de no convivencia por motivos de separación, divorcio o situación análoga marcar esta casilla: <input type="checkbox"/>					
Hi ha limitació de la pàtria potestat d'algun dels progenitors? <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> En el moment de matrícula s'aportaran les dades dels dos progenitors. / ¿Existe limitación de la patria potestad de alguno de los progenitores? <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> En el momento de matrícula se aportarán los datos de los dos progenitores.					
E AUTORIZACIONS A LA ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA / AUTORIZACIONES A LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA					
<input type="checkbox"/> Autoritze a l'Administració educativa per a l'obtenció de les dades corresponents a la renda familiar a través de l'Agència Estatal d'Administració Tributària (AEAT) / Autorizo a la Administración educativa para la obtención de los datos correspondientes a la renta familiar a través de la Agencia Estatal de Administración Tributaria (AEAT)					
<input type="checkbox"/> Autoritze a l'Administració educativa per a la consulta en el cas de ser persona destinatària de la renda valenciana d'inclusió / Autorizo a la Administración educativa para la consulta en el caso de ser persona destinataria de la renta valenciana de inclusión					
F SOL·LICITUD / SOLICITUD					
<input type="checkbox"/> L'admissió de l'alumne/a durant el pròxim curs escolar, per a cursar ensenyaments corresponents al centre d'educació especial, segons modalitat d'escolarització / La admisión del alumno/a durante el próximo curso escolar, para cursar enseñanzas correspondientes al centro de educación especial, según modalidad de escolarización					
CENTRES SOL·LICITATS EN ORDRE DE PRIORITAT / CENTROS SOLICITADOS EN ORDEN DE PRIORIDAD					
	CENTRE / CENTRO	CODI / CÓDIGO		MUNICIPI / MUNICIPIO	
C1					
C2					
C3					
C4					
C5					
C6					
C7					
C8					
C9					
C10					
C1: Centre 1ª opció; C2: Centre 2ª opció; C3: Centre 3ª opció; C4: Centre 4ª opció; C5: Centre 5ª opció; C6: Centre 6ª opció; C7: Centre 7ª opció; C8: Centre 8ª opció; C9: Centre 9ª opció; C10: Centre 10ª opció C1: Centro 1ª opción; C2: Centro 2ª opción; C3: Centro 3ª opción; C4: Centro 4ª opción; C5: Centro 5ª opción; C6: Centro 6ª opción; C7: Centro 7ª opción; C8: Centro 8ª opción; C9: Centro 9ª opción; C10: Centro 10ª opción					
G NIVELL EDUCATIU SOL·LICITAT/ NIVEL EDUCATIVO SOLICITADO					
<input type="checkbox"/> Educació Infantil / Educación Infantil		<input type="checkbox"/> Educació Primària / Educación Primaria			
<input type="checkbox"/> Educació Secundària / Educación Secundaria		<input type="checkbox"/> Transició a la Vida Adulta / Transición a la Vida Adulta			

 GENERALITAT VALENCIANA <small>Conselleria de Educació, Cultura, Universitats y Empleo</small>	SOL·LICITUD D'ADMISSIÓ EN CENTRES D'EDUCACIÓ ESPECIAL SOLICITUD DE ADMISIÓN EN CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	CURS ESCOLAR CURSO ESCOLAR 2025/ 2026								
H DECLARA / DECLARA										
Que en el curs actual l'alumne/a esmentat està cursant estudis de _____ curs _____ en el centre _____ Que en el curso actual el alumno/a mencionado se encuentra cursando estudios de _____ curso _____ en el centro _____ Codi _____ Municipi _____ Código _____ Municipio _____										
I ES COMPROMET/ SE COMPROMETE										
<input type="checkbox"/> Marcar la casella com a compromís d'aportar la baixa en el cas d'alumnat procedent de centres no sostinguts amb fons públics o de fora de la Comunitat Valenciana Marcar la casilla como compromiso de aportar la baja en el caso del alumnado procedente de centros no sostenidos con fondos públicos o de fuera de la Comunidad Valenciana										
J CIRCUMSTÀNCIES AL·LEGADES PER LA PERSONA SOL·LICITANT EN EL PROCÉS D'ADMISSIÓ CIRCUNSTANCIAS ALEGADAS POR LA PERSONA SOLICITANTE EN EL PROCESO DE ADMISIÓN										
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10
<input type="checkbox"/>	Germans del alumne/a sol·licitant matriculats en el centre <i>Hermanos del alumno/a solicitante matriculados en el centro</i>	Núm <input type="checkbox"/>	Núm <input type="checkbox"/>	Núm <input type="checkbox"/>	Núm <input type="checkbox"/>	Núm <input type="checkbox"/>	Núm <input type="checkbox"/>	Núm <input type="checkbox"/>	Núm <input type="checkbox"/>	Núm <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Domicili familiar: _____ CP _____ <i>Domicilio familiar: _____ CP _____</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Domicili laboral 1: _____ CP _____ <i>Domicilio laboral 1: _____ CP _____</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Domicili laboral 2: _____ CP _____ <i>Domicilio laboral 2: _____ CP _____</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Pare, mare o tutors legals treballadors en actiu en el centre docent <i>Padre, madre o tutores legales trabajadores en activo en el centro docente</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Renda per càpita de la unitat familiar <i>Renta per cápita de la unidad familiar</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Condicció de persona destinatària de de la Renda Valenciana d'Inclusió <i>Condición de persona destinataria de la Renta Valenciana de Inclusión</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Família nombrosa General <i>Familia numerosa General</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Família nombrosa Especial <i>Familia numerosa Especial</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Alumnat nascut de part múltiple <i>Alumnado nacido de parto múltiple</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Família monoparental General <i>Familia monoparental General</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Família monoparental Especial <i>Familia monoparental Especial</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Discapacitat de l'alumne/a igual o superior al 65% <i>Discapacidad del alumno/a igual o superior al 65%</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Discapacitat de l'alumne/a igual al 33% i inferior o igual al 64% <i>Discapacidad del alumno/a igual al 33% e inferior o igual al 64%</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Discapacitat dels pares/mares, tutors/tutores, germans o germanes de l'alumne/a igual o superior al 65% <i>Discapacidad de los padres/ madres, tutores/tutoras, hermanos o hermanas del alumno/a igual o superior al 65%</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Discapacitat dels pares/mares, tutors/tutoras, germans o germanes de l'alumne/a igual al 33% i inferior o igual al 64% <i>Discapacidad de los padres/ madres, tutores/tutoras, hermanos o hermanas del alumno/a igual al 33% e inferior o igual al 64%</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Germans o germanes que sol·liciten plaça per primera vegada en centres de la Comunitat Valenciana o canvien de localitat de residència <i>Hermanos o hermanas que soliciten plaza por primera vez en centros de la Comunidad Valenciana o cambien de localidad de residencia</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Circumstància específica <i>Circunstancia específica</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PREFERÈNCIES/ PREFERÈNCIAS										
<input type="checkbox"/>	Altres: sol·licitant art. 21 Decret 48/2024: en acolliment familiar o guarda amb finalitat d'adopció, acolliment residencial, víctima de violència de gènere o terrorisme o desonament familiar Otros: solicitante art. 21 Decreto 48/2024 en acogida familiar o guarda con fines de adopción, acogida residencial, víctima de violencia de género o terrorismo o desahucio familiar									
K DECLARA/ DECLARA										
<input type="checkbox"/>	Declaració responsable de que les circumstàncies al·legades s'ajusten a la realitat. Declaración responsable de que las circunstancias alegadas se ajustan a la realidad.									
L SIGNATURA I REGISTRE D'ENTRADA/ FIRMA Y REGISTRO DE ENTRADA										
_____, a _____ de /d' _____ de 2025 Signatura pare/ mare o tutor/a / Firma padre / madre o tutor/a										
Signatura / Firma: _____										
REGISTRE D'ENTRADA REGISTRO DE ENTRADA DATA D'ENTRADA EN ÒRGAN COMPETENT FECHA ENTRADA EN ÓRGANO COMPETENTE										



ANNEX XII / ANEXO XII

		SOL·LICITUD D'ADMISSIÓ EN UNITATS ESPECÍFIQUES EN CENTRES ORDINARIS (UECO) SOLICITUD DE ADMISIÓN EN UNIDADES ESPECÍFICAS EN CENTROS ORDINARIOS (UECO)		CURS ESCOLAR CURSO ESCOLAR 2025/ 2026	
A DADES DEL PARE, MARE O TUTOR/A SOL·LICITANT/ DATOS DEL PADRE, MADRE O TUTOR/A SOLICITANTE					
COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE		DNI / NIE	TELÈF DE CONTACTE / TELÉF DE CONTACTO
B DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL ALUMNE/ DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNO					
COGNOMS / APELLIDOS		NOM / NOMBRE		DNI / NIE	NIA (1)
MUNICIPI DE NAIXEMENT / MUNICIPIO DE NACIMIENTO		NACIONALIDAD / NACIONALIDAD		<input type="checkbox"/> HOME VARÓN	<input type="checkbox"/> DONA MUJER
<small>(1) NIA: És el número d'identificació de l'alumnat/ Es el número de identificación del alumnado</small>					
C IDENTIFICACIÓ DELS MEMBRES DE LA UNITAT FAMILIAR / IDENTIFICACIÓN DE LOS MIEMBROS DE LA UNIDAD FAMILIAR					
PARENTIU / PARENTESCO	NIF/NIE/PASSAPORT / NIF/NIE/PASAPORTE	COGNOMS/ APELLIDOS		NOM/ NOMBRE	
Mare, Tutora / Madre, Tutora					
Pare, Tutor / Padre, Tutor					
Fill/a sol·licitant / Hijo/a solicitante					
Fill/a 2 / Hijo/a 2					
Fill/a 3 / Hijo/a 3					
Fill/a 4 / Hijo/a 4					
Fill/a 5 / Hijo/a 5					
Fill/a 6 / Hijo/a 6					
D NO CONVIVÈNCIA DELS PROGENITORS PER MOTIUS DE SEPARACIÓ, DIVORCI O SITUACIÓ ANÀLOGA / NO CONVIVENCIA DE LOS PROGENITORES POR MOTIVOS DE SEPARACIÓN, DIVORCIO O SITUACIÓN ANÁLOGA					
En el caso de no convivencia por motivos de separación, divorci o situación análoga marcar aquesta casella: En el caso de no convivencia por motivos de separación, divorcio o situación análoga marcar esta casilla				<input type="checkbox"/> Cal recordar signar la sol·licitud la mare i el pare / Recordad firmar la solicitud la madre y el padre	
Hi ha limitació de la pàtria potestat d'algun dels progenitors? ¿Existe limitación de la patria potestad de alguno de los progenitores?				Sí <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> En el moment de matrícula s'aportaran les dades dels dos progenitors. En el momento de matrícula se aportarán los datos de los dos progenitores.	
E AUTORITZACIONS A LA ADMINISTRACIÓ EDUCATIVA / AUTORIZACIONES A LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA					
<input type="checkbox"/> Autoritze a l'Administració educativa per a l'obtenció de les dades corresponents a la renda familiar a través de l'Agència Estatal d'Administració Tributària (AEAT) Autorizo a la Administración educativa para la obtención de los datos correspondientes a la renta familiar a través de la Agencia Estatal de Administración Tributaria (AEAT)					
<input type="checkbox"/> Autoritze a l'Administració educativa per a la consulta en el cas de ser persona destinatària de la renda valenciana d'inclusió Autorizo a la Administración educativa para la consulta en el caso de ser persona destinataria de la renta valenciana de inclusión					
F SOL·LICITUD / SOLICITUD					
<input type="checkbox"/> L'admissió de l'alumne/a durant el pròxim curs escolar, per a cursar ensenyaments corresponents en aula UECO, segons modalitat d'escolarització La admisión del alumno/a durante el próximo curso escolar, para cursar enseñanzas correspondientes en aula UECO, según modalidad de escolarización					
CENTRES SOL·LICITATS EN ORDRE DE PRIORITAT / CENTROS SOLICITADOS EN ORDEN DE PRIORIDAD					
	CENTRE / CENTRO		CODI / CÓDIGO		MUNICIPI / MUNICIPIO
C1					
C2					
C3					
C4					
C5					
C6					
C7					
C8					
C9					
C10					
<small>C1: Centre 1ª opció; C2 Centre 2ª opció; C3 Centre 3ª opció; C4 Centre 4ª opció; C5 Centre 5ª opció; C6 Centre 6ª opció; C7 Centre 7ª opció; C8 Centre 8ª opció; C9 Centre 9ª opció; C10 Centre 10ª opció C1: Centro 1ª opción; C2 Centro 2ª opción; C3 Centro 3ª opción; C4 Centro 4ª opción; C5 Centro 5ª opción; C6 Centro 6ª opción; C7 Centro 7ª opción; C8 Centro 8ª opción; C9 Centro 9ª opción; C10 Centro 10ª opción</small>					
G NIVELL EDUCATIU SOL·LICITAT/ NIVEL EDUCATIVO SOLICITADO					
<input type="checkbox"/> Educació Infantil / Educación Infantil			<input type="checkbox"/> Educació Primària / Educación Primaria		
<input type="checkbox"/> Educació Secundària / Educación Secundaria					

 GENERALITAT VALENCIANA <small>Conselleria de Educació, Cultura, Universitats i Empíoc</small>	SOL·LICITUD D'ADMISSIÓ EN UNITATS ESPECÍFIQUES EN CENTRES ORDINARIS (UECO) SOLICITUD DE ADMISIÓN EN UNIDADES ESPECÍFICAS EN CENTROS ORDINARIOS (UECO)	CURS ESCOLAR CURSO ESCOLAR 2025/ 2026								
H DECLARA / DECLARA										
Que en el curs actual l'alumne/a esmentat està cursant estudis de _____ curs _____ en el centre _____ Que en el curso actual el alumno/a mencionado se encuentra cursando estudios de _____ curso _____ en el centro _____ Codi _____ Municipi _____ Código _____ Municipio _____										
I ES COMPROMET/ SE COMPROMETE										
<input type="checkbox"/> Marcar la casella com a compromís d'aportar la baixa en el cas d'alumnat procedent de centres no sostinguts amb fons públics o de fora de la Comunitat Valenciana Marcar la casilla como compromiso de aportar la baja en el caso del alumnado procedente de centros no sostenidos con fondos públicos o de fuera de la Comunidad Valenciana										
J CIRCUMSTÀNCIES AL·LEGADES PER LA PERSONA SOL·LICITANT PER AL PROCÉS D'ADMISSIÓ CIRCUNSTANCIAS ALEGADAS POR LA PERSONA SOLICITANTE EN EL PROCESO DE ADMISIÓN										
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10
<input type="checkbox"/>	Germans del alumne/a sol·licitant matriculats en el centre <i>Hermanos del alumno/a solicitante matriculados en el centro</i>	Núm <input type="checkbox"/>	Núm <input type="checkbox"/>	Núm <input type="checkbox"/>	Núm <input type="checkbox"/>	Núm <input type="checkbox"/>	Núm <input type="checkbox"/>	Núm <input type="checkbox"/>	Núm <input type="checkbox"/>	Núm <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Domicili familiar: <i>Domicilio familiar:</i> _____ CP _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Domicili laboral 1: <i>Domicilio laboral 1:</i> _____ CP _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Domicili laboral 2: <i>Domicilio laboral 2:</i> _____ CP _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Pare, mare o tutors legals treballadors en actiu en el centre docent <i>Padre, madre o tutores legales trabajadores en activo en el centro docente</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Renda per càpita de la unitat familiar <i>Renta per cápita de la unidad familiar</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Condicció de persona destinatària de de la Renda Valenciana d'Inclusió <i>Condición de persona destinataria de la Renta Valenciana de Inclusión</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Família nombrosa General <i>Familia numerosa General</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Família nombrosa Especial <i>Familia numerosa Especial</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Alumnat nascut de part múltiple <i>Alumnado nacido de parto múltiple</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Família monoparental General <i>Familia monoparental General</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Família monoparental Especial <i>Familia monoparental Especial</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Discapacitat de l'alumne/a igual o superior al 65% <i>Discapacidad del alumno/a igual o superior al 65%</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Discapacitat de l'alumne/a igual al 33% i inferior o igual al 64% <i>Discapacidad del alumno/a igual al 33% e inferior o igual al 64%</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Discapacitat dels pares/mares, tutors/tutores, germans o germanes de l'alumne/a igual o superior al 65% <i>Discapacidad de los padres/ madres, tutores/tutoras, hermanos o hermanas del alumno/a igual o superior al 65%</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Discapacitat dels pares/mares, tutors/tutoras, germans o germanes de l'alumne/a igual al 33% i inferior o igual al 64% <i>Discapacidad de los padres/ madres, tutores/tutoras, hermanos o hermanas del alumno/a igual al 33% e inferior o igual al 64%</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Germans o germanes que sol·liciten plaça per primera vegada en centres de la Comunitat Valenciana o canvien de localitat de residència <i>Hermanos o hermanas que soliciten plaza por primera vez en centros de la Comunidad Valenciana o cambien de localidad de residencia</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Circumstància específica <i>Circunstancia específica</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PREFERÈNCIES/ PREFERÈNCIAS										
<input type="checkbox"/>	Altres: sol·licitant art. 21 Decret 48 /2024: en acolliment familiar o guarda amb finalitat d'adopció, acolliment residencial, víctima de violència de gènere o terrorisme o desnonament familiar Otros: solicitante art. 21 Decreto 48/2024 en acogida familiar o guarda con fines de adopción, acogida residencial, víctima de violencia de género o terrorismo o desahucio familiar									
K DECLARA/ DECLARA										
<input type="checkbox"/>	Declaració responsable de que les circumstàncies al·legades s'ajusten a la realitat. Declaración responsable de que las circunstancias alegadas se ajustan a la realidad.									
L SIGNATURA I REGISTRE D'ENTRADA/ FIRMA Y REGISTRO DE ENTRADA										
_____, a _____ de /d' _____ de 2025										
Signatura pare/ mare o tutor/a / Firma padre / madre o tutor/a; Signatura / Firma: _____										
						REGISTRE D'ENTRADA REGISTRO DE ENTRADA				
						DATA D'ENTRADA EN ÒRGAN COMPETENT FECHA ENTRADA EN ÓRGANO COMPETENTE				