INFORMACIÓ SOBRE CONVIVÈNCIA – EDUCACIÓ OBLIGATÒRIA I FPB

Benvolgudes famílies i/o tutors/es legals de **l'alumnat d'ESO** i **Formació Professional Bàsica** de l'IES Poeta Paco Mollá;

Volem informar-los que la normativa legal actual per a la convivència (Decret 193/2025) ens permet comptar amb diversos instruments i mesures noves per a afavorir la convivència en l'àmbit educatiu (amonestacions, parts, entrevistes, procediments d'aplicació de mesures, mediacions...). Els encarregats de gestionar la convivència i d'aplicar les mesures de resposta davant de conductes contràries a la convivència seran **tot el conjunt del professorat del centre** i la **Comissió de Convivència** (Equip Directiu, Equip d'Intervenció i Departament d'Orientació). A més, s'ha habilitat un espai on romandrà l'alumnat que no estiga en condicions d'estar dins de l'aula pel seu comportament – estarà atès per un docent de guàrdia. Les situacions més greus seran resoltes tan prompte com siga possible i poden implicar l'expulsió de l'alumnat del centre. De tots aquests aspectes (comunicacions, amonestacions, parts…) s'informarà a les famílies per via telefònica o través de les plataformes disponibles. En general, les situacions de conflicte i conductes disruptives seran gestionades per la Comissió de Convivència seguint les següents directrius:

Entrevistes individuals comunicacions per Webfamília.	Per informar l'alumnat i la família d'una conducta puntual que pot desencadenar una situació conflictiva per al seu procés d'aprenentatge o per al d'algun company/a.
Amonestació per retard a 1a hora o entre classes (*retard*).	A 1a hora apareixerà a Webfamília que l'alumne/a presenta un Retard o si passen 10 minuts del començament de la classe serà directament Falta no Justificada. A **ESO**: quan arriben a 5 retards tindrà un part lleu, que pot arribar a ser greu si és una conducta reiterada. A **FPB**: amb 3 retards es posarà una falta d'assistència no justificada (l'acumulació de faltes sense justificar pot portar a l'expulsió del programa).
Amonestació per comportament contrari a les normes de convivència al centre	A **ESO**: amb **5 amonestacions de comportament per matèria-professor/a**, l'alumne/a tindrà un part i hi haurà una sanció, normalment en aquest ordre: patis de reflexió, tasques correctores i reparadores acompanyat de professorat (de 14h a 15h i/o de 7:55h a 8:50h), expulsió del centre d'1 a 2 dies, canvi de desdoblament/grup, etc. A **FPB** tindran una sanció determinada a partir de **5 amonestacions de comportament en total.**
Part lleu: per reiteració del comportament contrari a les normes de convivència o per acumulació d'amonestacions (8).	El/la professor/a que posa el part informarà a la família de la conducta disruptiva telefònicament. En canvi, de l'acumulació d'incidències serà gestionada pel tutor/a i revisada per la Comissió de Convivència. Les conductes disruptives que apareixen en aquest apartat són: *Les faltes injustificades de puntualitat o assistència. Els actes que alteren el desenrotllament normal de les activitats del centre, especialment de les activitats d'aula. El consum de substàncies no permeses. Les conductes que puguen impedir l'exercici del dret a l'estudi de la resta de l'alumnat. La incitació a cometre actes contraris a les normes de convivència. Els actes d'incorrecció o desconsideració al professorat o a altres membres de la comunitat educativa. La falta de col·laboració sistemàtica de l'alumnat en la realització de les activitats orientades al desenrotllament del currículum o en el seguiment de les orientacions del professorat respecte del seu aprenentatge, així com l'assistència reiterada a classe sense el material necessari. L'ús de dispositius mòbils i qualsevol tecnologia per a fins diferents de l'autorització del seu ús en el procés d'ensenyança-aprenentatge durant els períodes lectius, els esplais o les activitats extraescolars i complementàries. Qualsevol altra conducta que altere el desenrotllament normal de l'activitat educativa, que no constituïsca falta greu.*
Part greu: per conductes greument perjudicials per a la convivència o per acumulació de parts lleus.	L'alumne/a serà expulsat/da de l'aula (anirà amb el professorat de guàrdia i/o a donar explicacions dels seu comportament a la Direcció o la Caporalia d'Estudis. El/la professor/a que posa el part informarà a la família telefònicament de la conducta disruptiva de l'alumne/a. Finalment, la Comissió de Convivència abordarà l'incident i farà efectiva la sanció. Situacions de conflicte considerades faltes greus: *Els actes greus d'indisciplina, injúria o ofensa contra membres de la comunitat educativa. L'assetjament i el ciberassetjament, la discriminació, les vexacions o les humiliacions a qualsevol membre de la comunitat educativa. L'agressió física o moral, les amenaces i coaccions, la violència de gènere i la discriminació greu per motius de raça, ètnia, nacionalitat, religió, orientació sexual, identitat de gènere, discapacitat o altres condicions personals o socials, així com la falta de respecte greu a la integritat i la dignitat personal de qualsevol membre de la comunitat educativa. La gravació, manipulació, publicitat i/o difusió no autoritzada d'imatges dels membres de la comunitat educativa. Els danys greus causats per ús indegut o intencionadament als locals, el material o els documents del centre o en els béns d'altres membres de la comunitat educativa. La suplantació de la personalitat en actes de la vida docent. El dany, l'agressió, la injúria o l'ofensa al professorat en l'exercici de les seues funcions. La falsificació, la sostracció o l'accés indegut o sense autorització a documents, fitxers i servidors del centre. L'ús, la incitació a este i la introducció en el centre o el comerç d'objectes o substàncies nocives o prohibides. Les actuacions perjudicials per a la salut o perilloses. La incitació a cometre una falta greu. L'incompliment d'alguna mesura imposada anteriorment. Les actuacions susceptibles de delicte usant mitjans i instruments informàtics, en l'espai digital o en internet. El robatori amb violència. El furt o el dany a les instal·lacions, recursos materials, documents del centre o a les pertinences dels membres de la comunitat educativa. Qualsevol altre delicte reconegut en el Codi Penal.*

A més a més, es realitzaran **reunions i entrevistes (mediacions formals i informals) amb l'alumnat (i/o família)** que tinguen alguna situació de conflicte per tal de solucionar-lo i que la sanció no quede en una expulsió, sinó que es treballe a partir d'actuacions reflexives i comunicatives basades en el desenvolupament d'actituds de respecte i d'enteniment.

TIPUS DE CONDUCTES I MESURES CORRECTORES APLICABLES
(segons la normativa vigent: Decret 193/2025 de 12 de desembre) EN EDUCACIÓ OBLIGATÒRIA i FPB

FALTES D'ASSISTÈNCIA I RETARDS

CONDUCTES	CONSEQÜÈNCIA	MESURA CORRECTORA
RETARDS **Retard a 1a hora**	Fins a les 8:05 tindrà RETARD. A partir de les 8:05 tindrà **Falta d'assistència** a eixa hora. També tindrà una **amonestació** (*no acompleix les normes del centre*) per arribar tard a classe. Haurà de quedar-se fora de l'aula atès/a pel professorat de guàrdia.	-Cada **5 retards a 1a hora** tindran un **part LLEU (el professorat telefonarà a la família)** -Cada **10 retards entre classe/pati** tindran un **part lleu;** ambdues incidències vindran acompanyades d' una **mesura correctora** o educativa **-En FPB**; amb 3 retards es posarà una **Falta NO Justificada**.
Retards entre classes i després dels patis	El/la professor/a de classe els posarà ***RETARD****; en cas que el retard siga més de 10 minuts, serà falta.*	
FALTES D'ASSISTÈNCIA **Falta d'assistència** a una o més hores senceres (incloent hora d'examen). **En ESO**: més del 25% de faltes no justificades al mes impliquen **absentisme catalogat greu**. **En FPB**: més del 15% de faltes no justificades a l'any o més de 10 dies seguits sense anar a una mateixa matèria impliquen **absentisme**.	L'alumnat tindrà una **falta d'assistència** que podrà estar **justificada** per Ítaca, i en cas que el porfessorat ho sol·licite també en paper; En **FPB** necessitarà de justificació documental. S'aportarà **durant els 5 dies lectius posteriors**. * **Justificacions**: només s'admeten els següents casos com a situació justificada, **la resta només tindrà validesa informativa**: • *Casos importants de falta de salut, malalties puntuals o mort d'un familiar.* • *Malaltia de llarga duració o de més de 3 dies (amb justificant mèdic).* • *Tràmits administratius i citacions judicials.* • *Presentació a exàmens o proves oficials.* • *Viatges familiars (informació prèvia al tutor/a), excepte en període de FCT en la FPB.*	Les faltes d'assistència (justificades o no) impliquen una pèrdua en el procés d'aprenentatge de l'alumnat i la responsabilitat de posar-se al dia recau en el propi alumnat. Quan torne al centre, si hi havia examen, el professorat li comunicarà la data de la prova. Si hi ha absentisme, l'alumnat serà avaluat en una única prova o examen per avaluació, o en casos greus, a final de curs.

COMPORTAMENTS DISRUPTIUS I SITUACIONS DISRUPTIVES

CONDUCTES	CONSEQÜÈNCIA	MESURES CORRECTORES
COMPORTAMENTS DISRUPTIUS: CONDUCTES CONTRÀRIES A LA CONVIVÈNCIA	L'alumnat serà advertit oralment. Si continua la situació se li posarà una **amonestació**. Si el seu comportament és de caràcter molt disruptiu, o acumula una quantitat concreta d'**AMONESTACIONS DE COMPORTAMENT** tindrà un **PART** i això comportarà una mesura correctora o educativa concreta. **ESO: 5 amonestacions** en una mateixa assignatura comportarà **un PART** i seran gestionades pel professorat de la matèria. **FPB: 5 amonestacions en total**, gestionades pel tutor/a. El professorat que posa el part també informarà alumne/a, família i tutor/a, i podrà proposar la mesura correctora o educativa per a la conducta de l'alumne/a.	La Comissió de Convivència revisarà i acceptarà les **mesures correctores i educatives** proposades, que podran ser: - *Compareixença immediata davant la direcció d'estudis o la direcció del centre.* - *Elaboració de treballs de reparació en horari no lectiu (14h-15h/8h-9h).* - *Patis de reflexió.* - *Realització de tasques educatives que contribuïsquen a la millora de les activitats del centre.* - *Realització de tasques dirigides a reparar el mal causat en les instal·lacions, material o pertinences.* - *Retirada dels objectes o substàncies no permesos, segons les normes del centre.* - *Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars, màx. 15 dies.* - *Canvi de desdoblament permanent o de grup (5 dies).* - *Suspensió del dret d'assistència a determinades classes d'1 a 3 dies lectius.*
SITUACIONS CONFLICTIVES: CONDUCTES GREUMENT PERJUDICIALS PER A LA CONVIVÈNCIA	En situacions greus, el/la professor/a posarà un **PART GREU** a l'alumne/a, que serà expulsat/da de classe i anirà amb el professorat de GUÀRDIA/Caporalia d'Estudis/ Direcció. Aquest/a professor/a informarà alumne/a, família i tutor/a. La **Comissió de Convivència** farà el seguiment del part, la investigació de la situació i la proposta de mesura correctora o educativa. Les famílies i l'alumnat podran acollir-se a un **procediment conciliador** perquè la sanció siga menor, si es donen les condicions establertes.	La Comissió de Convivència proposarà les **mesures correctores i educatives** adequades, com per exemple: - *Aplicació de mesures cautelars.* - *Elaboració de treballs de reparació en horari no lectiu (14h-15h/8h-9h).* - *Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars 15-30 dies.* - *Suspensió del dret d'eixides al pati entre 7 i 15 dies naturals.* - *Canvi de desdoblament o del grup definitivament dins del mateix nivell.* - *Suspensió del dret d'assistència a classe en una o diverses matèries (3 i 7 dies).* - *Expedient disciplinari.* - *Suspensió del dret d'assistència al centre entre 15 i 30 dies naturals.* - *Excepcionalment, canvi de centre educatiu.*